





© Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων  
Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Σχολή Επιστημών Αγωγής  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης  
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών  
και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)  
Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου  
741 00 Ρέθυμνο  
Τηλέφωνο: 28310-77605  
Fax: 28310-77636  
e-mail: ediamme@edc.uoc.gr  
www.uoc.gr/diaspora  
www.ediamme.edc.uoc.gr



**Ευρωπαϊκή Ένωση**  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



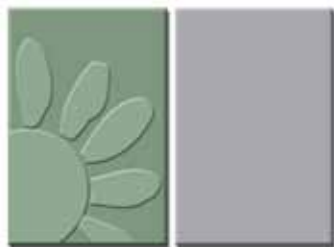
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

# Μαργαρίτα



Τετράδιο Δραστηριοτήτων

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ  
ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΔΙΑΣΠΟΡΑ»

Το Πρόγραμμα «Ελληνόγλωσση Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στη Διασπορά» χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς πόρους, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης, και υλοποιήθηκε από το «Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών» του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Για την παραγωγή του διδακτικού υλικού που περιέχεται στο παρόν τεύχος εργάστηκαν τα παρακάτω πρόσωπα:

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ  
**Άννα Χατζηπαναγιωτίδη**

**Δημήτρης Αδαμίδης**  
**Μαρία Καρακολτσίδου**  
**Νίνο Λουκασβίλι**

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ & ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ  
**Υβέτ Παπαδοπούλου**

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ  
**Βαγγέλης Ελευθερίου**

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ  
**Ελένη Δεναξά**

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΡΓΟΥ  
**Ασπασία Χατζηδάκη**

# Μαργαρίτα



Τετράδιο Δραστηριοτήτων  
Επίπεδο Τέταρτο

Δοκιμαστική  
εφαρμογή



Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.  
Ρέθυμνο 2013



# Περιεχόμενα

1

Γονείς και  
παιδιά

σελ. 9

2

Τι θα γίνω  
όταν  
μεγαλώσω

σελ. 16

Φαντασία  
και πραγμα-  
τικότητα

σελ. 23

3

Οι μαθητές  
μιλούν

σελ. 29

4

5

Αθλητισμός  
και παιχνίδια

σελ. 35

6

Επικοινωνία  
και νέες  
τεχνολογίες

σελ. 41

Έλα στη  
χώρα μου

σελ. 47

7

Όλοι  
διαφορετικοί,  
όλοι ίσοι

σελ. 53

8

9

Επαναληπτική  
Ενότητα

σελ. 108









## Γονείς και παιδιά

A

### ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1 Συμπληρώστε τα παρακάτω κείμενα με τη σωστή λέξη.



- γιατί
- φίλιες
- κάνουν
- γελούν
- χιούμορ
- κουβεντιάζει
- συμπαθούν
- κοινωνικός

α. Ο Πέτρος είναι πολύ \_\_\_\_\_ και κάνει εύκολα \_\_\_\_\_ με τ' άλλα παιδιά. Οι συμμαθητές του θέλουν να \_\_\_\_\_ παρέα μαζί του, \_\_\_\_\_ είναι πάντα χαρούμενος. Έχει πολύ \_\_\_\_\_ και κάνει τους άλλους να \_\_\_\_\_ με τα αστεία του. Του αρέσει επίσης να \_\_\_\_\_ με μικρούς και μεγάλους. Πώς να μην τον \_\_\_\_\_ όλοι;



- ιδέα
- αντιπαθητική
- την
- έξυπνη
- στην
- άριστη

β. Η Κατερίνα είναι πολύ \_\_\_\_\_. Είναι \_\_\_\_\_ στα Μαθηματικά, ξέρει δύο ξένες γλώσσες και γράφει τις καλύτερες εκθέσεις \_\_\_\_\_ τάξη. Η μικρή της αδελφή, η Νατάσα, \_\_\_\_\_ θαυμάζει. Όμως έχει μεγάλη \_\_\_\_\_ για τον εαυτό της και σνομπάρει τους άλλους. Γι' αυτό πολλές φορές γίνεται \_\_\_\_\_.

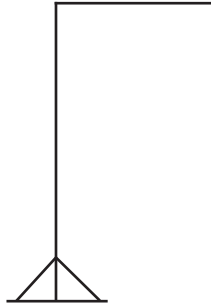
## 2 Αντιστοιχίστε τις παρακάτω λέξεις και φράσεις.

- ευδιάθετος
- υπακούω
- εύσωμος
- κομψός
- δραστήριος
- βρίζω
- φλύαρος
- ειλικρινής
- τεμπέλης

- αυτός που έχει καλή εμφάνιση
- αυτός που κάνει πολλά πράγματα
- λέω άσχημες λέξεις που προσβάλλουν κάποιον
- αυτός που δεν θέλει να δουλεύει
- χαρούμενος
- αυτός που λέει την αλήθεια
- ακούω κάποιον και κάνω ό,τι μου λέει
- χοντρός
- αυτός που μιλάει πολύ.

## 3 Κρεμάλα

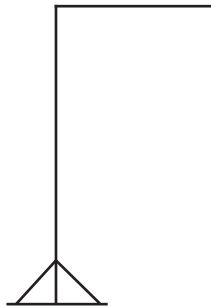
α	β	γ	δ	ε	ζ
η	θ	ι	κ	λ	μ
ν	ξ	ο	π	ρ	σ
τ	υ	φ	χ	ψ	ω



- α** Αυτός που μαζεύει με μανία χρήματα ή άλλα πράγματα και δεν θέλει να τα ξεδεύει ή να τα δίνει στους άλλους.

τ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ς

α	β	γ	δ	ε	ζ
η	θ	ι	κ	λ	μ
ν	ξ	ο	π	ρ	σ
τ	υ	φ	χ	ψ	ω



- β** Αυτός που έχει καλή διάθεση και είναι κεφάτος.

χ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ς

**4** Κρυπτόλεξο. Βρείτε οριζόντια και κάθετα τις παρακάτω λέξεις.

δειλός	ειλικρινής	τίμιος	δίκαιος	σεμνός
έξυπνος	κουτός	ψεύτης	καλός	φιλόξενος

Κ	Δ	Ε	Α	Μ	Ν	Τ	Ο	Σ	Π	Κ
Ε	Ι	Λ	Ι	Κ	Ρ	Ι	Ν	Η	Σ	Α
Ξ	Υ	Ι	Π	Ο	Ν	Μ	Ο	Δ	Ε	Λ
Υ	Ν	Δ	Ε	Υ	Τ	Ι	Μ	Ι	Ο	Σ
Π	Ψ	Ε	Υ	Τ	Η	Σ	Ι	Κ	Μ	Ε
Ν	Τ	Ι	Κ	Ο	Ε	Κ	Λ	Α	Ν	Μ
Ο	Η	Λ	Α	Σ	Τ	Ι	Δ	Ι	Κ	Ν
Σ	Σ	Ο	Ν	Λ	Κ	Α	Λ	Ο	Σ	Ο
Φ	Ι	Σ	Ε	Ξ	Ο	Λ	Α	Σ	Ι	Σ
Ο	Φ	Ι	Λ	Ο	Ξ	Ε	Ν	Ο	Σ	Ο

**5** Επιλέξτε τη σωστή λέξη.

- α.**
- εργατικός • τεμπέλης
  - Είσαι πολύ \_\_\_\_\_. Όλο βαριέσαι να διαβάζεις.
  - Μπράβο, είσαι πολύ \_\_\_\_\_. Πάντα διαβάζεις και κάνεις τις ασκήσεις σου.
- β.**
- δειλός • δίκαιος
  - Ο αδελφός μου είναι \_\_\_\_\_ με τα κορίτσια. Ντρέπεται να τους πιάσει κουβέντα.
  - Ο δάσκαλος μας είναι \_\_\_\_\_. Κρίνει με τον ίδιο τρόπο όλους τους μαθητές του.
- γ.**
- τσιγκούνης • σπάταλος
  - Ο Άγγελος είναι πολύ \_\_\_\_\_. Ξοδεύει όλο του το χαρτζιλίκι αμέσως.
  - Ο Ανέστης είναι πολύ \_\_\_\_\_. Μαζεύει τα χρήματά του και δεν ξοδεύει τίποτε.

δ. • φιλοδοξία • φιλοξενία

- Η \_\_\_\_\_ του είναι μια μέρα να φτάσει ψηλά.
- Σε ευχαριστούμε πολύ για την \_\_\_\_\_ σου.

ε. • ευγενικός • ευφυής

- Ο γιος του Κώστα είναι πολύ \_\_\_\_\_. Πέρασε σαν εξαιρετικό ταλέντο σε ένα από τα καλύτερα αμερικάνικα Πανεπιστήμια.
- Ο γιος του Κώστα είναι πολύ \_\_\_\_\_. Έχει καλούς τρόπους και εξαιρετική συμπεριφορά.

στ. • κομψή • κεφάλι

- Η δασκάλα μας ήρθε πρωί πρωί \_\_\_\_\_ και μας είπε ότι θα πάμε εκδρομή.
- Η δασκάλα μας είναι μια \_\_\_\_\_ και καλοντυμένη κυρία.

**B**

## ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ

**1** Βάλτε τις λέξεις στη σωστή σειρά και κάντε προτάσεις.

και	Η	πολύ	μου
είναι	κοινωνική	μητέρα	δραστήρια

α. Η \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

εγωιστές	δεν	και	τους	συμπαθούν
παιδιά	τους	δασκάλους	αυστηρούς	Τα

β. Τα \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

λέει	Θέλω	φίλος	αλήθεια	την
μου	ο	μου	πάντα	να

γ. Θέλω \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

οι	Δεν	να	μου
με	γονείς	θέλω	μαλώνουν

γ. Δεν \_\_\_\_\_

---

## 2 Επιλέξτε τη σωστή φράση

- α. Ο θεός της Άννας είναι πολύ  ευγενικός.  
 ευγενική.
- β. Αυτό το σκυλί όλη την ώρα κοιμάται. Είναι πολύ  τεμπέλικο.  
 τεμπέλης.
- γ. Της αρέσουν οι ταινίες με  κωμικούς ήρωες.  
 κωμικές ήρωες.
- δ. Ο Αϊνστάϊν είναι από τους πιο  ευφυής ανθρώπους του 20ου αιώνα.  
 ευφυείς ανθρώπους του 20ου αιώνα.
- ε. Συμπαθώ τους ανθρώπους που είναι  ειλικρινής.  
 ειλικρινείς.
- στ. Δεν μου αρέσουν οι γάτες, γιατί είναι  ζηλιάρηδες.  
 ζηλιάρες.
- ζ. Ποτέ δε θα σε συγχωρέσω για  τα αγενή σου λόγια.  
 τα αγενείς σου λόγια.
- η. Στο τεστ της «Γλώσσας» έκανες  ουσιώδες λάθη.  
 ουσιώδη λάθη.

**3** Συμπληρώστε τα κενά με το θηλυκό ουσιαστικό που παράγεται από τα επίθετα και τα ρήματα, όπως στο παράδειγμα. Χρησιμοποιήστε τις καταλήξεις: **-ότητα, -οσύνη, -εια (εία)** και **-ια (ία)**.

καλός, ή, ό

Ο δάσκαλος μας έχει χρυσή καρδιά και είναι γεμάτος **καλοσύνη**.

τρυφερός, ή, ό

Η γιαγιά μου πάντα μου δείχνει αγάπη και \_\_\_\_\_ .

αυστηρός, ή, ό

Ο παππούς της τη μεγάλωσε με πολλή \_\_\_\_\_ .

δίκαιος, ή, ο

Θέλω να υπάρχει \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_

ίσος, η, ο

σ' όλον τον κόσμο.

αγενής, ής, ές

Δεν μου αρέσουν τα παιδιά που μιλούν με \_\_\_\_\_ στους μεγαλύτερούς τους.

λατρεύω

Έχει μεγάλη \_\_\_\_\_ για την εγγονή του.

συμπαθώ

Νιώθω μεγάλη \_\_\_\_\_ για τους τίμιους και εργατικούς ανθρώπους.

παιδικός, ή, ό

Τα μικρά παιδιά τα διακρίνει η \_\_\_\_\_ και η

αθώος, α, ο

\_\_\_\_\_ .

βαθμολογώ

Η \_\_\_\_\_ του Σωκράτη σε όλα τα μαθήματα ήταν άριστη.

προσπαθώ

Η συστηματική \_\_\_\_\_ πάντα ανταμείβεται.

προσπαθώ

Μην ανησυχείς, με λίγη \_\_\_\_\_ θα τα καταφέρεις να λύσεις

βοηθώ

την άσκηση. Αν όμως συναντήσεις δυσκολίες, ζήτησε \_\_\_\_\_ από τον δάσκαλο σου.



## ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

**1** Περιγράψτε ένα **αγαπημένο σας πρόσωπο** – φίλο/η ή συγγενή – σε ένα κείμενο 100-120 λέξεων.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** Γράψτε ένα **κείμενο** που θα δημοσιευθεί στο **ηλεκτρονικό περιοδικό** του σχολείου σας και πείτε πώς θέλετε να είναι ο **ιδανικός φίλος / η ιδανική φίλη** (ο χαρακτήρας και η συμπεριφορά του). (λέξεις 100-150)

**Ο ιδανικός φίλος θέλω να είναι**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Τι θα γίνω όταν μεγαλώσω

A

### ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1 Συμπληρώστε τα παρακάτω κείμενα με τη σωστή λέξη.



- παίρνει
- παράτησε
- μισθός
- τον
- πωλήτρια
- ψάχνει
- άνεργη
- απέλυσαν
- τις
- υπάλληλος

α. Ο πατέρας μου είναι ιδιωτικός \_\_\_\_\_  
 Δουλεύει σε ένα σουπερμάρκετ κάθε μέρα από \_\_\_\_\_ 8.00 το πρωί ως τις 3.00 το απόγευμα.  
 Ο \_\_\_\_\_ του δεν είναι πολύ μεγάλος.  
 \_\_\_\_\_ 700 Ευρώ \_\_\_\_\_ μήνα.  
 Η μητέρα μου σπούδαζε νοσηλευτική αλλά \_\_\_\_\_  
 τις σπουδές της, για να μεγαλώσει εμένα και την αδελφή  
 μου. Δούλευε \_\_\_\_\_ σ' ένα βιβλιοπωλείο αλ-  
 λά πριν από έναν μήνα την \_\_\_\_\_. Τώρα εί-  
 ναι \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_ δουλειά.



- γίνω
- κτηνίατρος
- φροντίζω
- σπουδάσω
- διάσημη
- αποφασίσω
- μεταφράστρια
- μαγειρεύω

β. Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω \_\_\_\_\_ .  
 Αγαπώ τα μικρά ζώα και θέλω να τα \_\_\_\_\_ .  
 Μου αρέσουν όμως και οι ξένες γλώσσες και μπορεί να  
 \_\_\_\_\_ γλωσσολογία ή να γίνω \_\_\_\_\_ .  
 Μου αρέσει επίσης να μπαίνω στην κουζίνα και να  
 \_\_\_\_\_ . Λες να \_\_\_\_\_ μία  
 \_\_\_\_\_ σεφ; Οχι, είναι πολύ δύσκολο να  
 \_\_\_\_\_ .

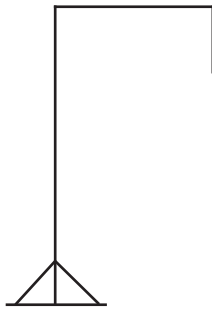
## 2 Αντιστοιχίστε τις παρακάτω λέξεις και φράσεις.

- προσλαμβάνω
- απολύω
- η άδεια
- η αργία
- αρτοποιός
- αγρότης
- διευθυντής
- οικοδόμος
- άνεργος

- αυτός που φτιάχνει ψωμί
- αυτός που χτίζει σπίτια
- αυτός που καλλιεργεί τη γη, τα χωράφια
- διώχνω κάποιον από τη δουλειά του
- η μέρα που δεν εργαζόμαστε, γιατί είναι γιορτή
- αυτός που δεν έχει δουλειά
- παίρνω κάποιον στην δουλειά μου
- το δικαίωμα να μην δουλεύω αλλά πληρώνομαι, γιατί είμαι άρρωστος ή κάνω διακοπές
- το αφεντικό

## 3 Κρεμάλα

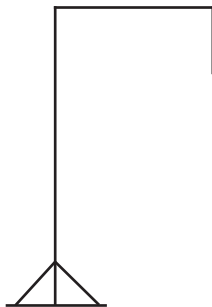
α	β	γ	δ	ε	ζ
η	θ	ι	κ	λ	μ
ν	ξ	ο	π	ρ	σ
τ	υ	φ	χ	ψ	ω



α Η μισθωτή εργασία μιας μέρας.

η           ο

α	β	γ	δ	ε	ζ
η	θ	ι	κ	λ	μ
ν	ξ	ο	π	ρ	σ
τ	υ	φ	χ	ψ	ω



β Αυτός που σπουδάζει μία επιστήμη.

ε          ς

**4** Κρυπτόλεξο. Βρείτε οριζόντια και κάθετα τις παρακάτω λέξεις.

πιλότος	μάγειρας	σκηνογράφος	ζωγράφος	ξεναγός
εργάτης	νοσοκόμος	ψαράς	αστρονόμος	ταμίας

Ξ	Ε	Ν	Ο	Μ	Α	Σ	Π	Τ	Ν	Δ
Ε	Ε	Ρ	Γ	Α	Τ	Η	Σ	Α	Ο	Σ
Ν	Ο	Σ	Ι	Γ	Λ	Α	Κ	Μ	Σ	Κ
Α	Σ	Τ	Α	Ε	Ρ	Τ	Η	Α	Ο	Σ
Γ	Τ	Α	Μ	Ι	Α	Σ	Ν	Ι	Κ	Η
Ο	Α	Σ	Τ	Ρ	Ο	Ν	Ο	Μ	Ο	Σ
Σ	Γ	Ε	Ι	Α	Ρ	Α	Γ	Ψ	Μ	Υ
Ψ	Α	Ρ	Α	Σ	Τ	Ο	Ρ	Α	Ο	Σ
Ι	Π	Λ	Ο	Ε	Ο	Ω	Φ	Ρ	Σ	Χ
Ε	Ρ	Π	Ι	Λ	Ο	Τ	Ο	Σ	Η	Β
Ζ	Ω	Γ	Ρ	Α	Φ	Ο	Σ	Κ	Τ	Α

**5** Επιλέξτε τη σωστή λέξη.

**α.** • δουλειά • επάγγελμα

- Ποιο \_\_\_\_\_ σου αρέσει;
- Τι \_\_\_\_\_ κάνει ο πατέρας σου;

**β.** • να προσλάβει • να απολύσει

- Το Πανεπιστήμιο πρόκειται \_\_\_\_\_ δύο καθηγητές, για να διδάξουν ψυχολογία.
- Το εστιατόριο πρόκειται \_\_\_\_\_ τρεις σερβιτόρους, γιατί έχουν μειωθεί τα έσοδά του.

γ. • αργία • άδεια

- Οι εκπαιδευτικοί έχουν δύο μήνες \_\_\_\_\_ το καλοκαίρι.
- Η ημέρα των Χριστουγέννων είναι \_\_\_\_\_ σχεδόν σ' όλον τον κόσμο.

δ. • επαγγελματίας • ερασιτέχνης

- Η δασκάλα μας είναι \_\_\_\_\_ ηθοποιός. Παίζει σε μία θεατρική ομάδα εκπαιδευτικών, επειδή την ευχαριστεί.
- Ο Παναγιώτης είναι \_\_\_\_\_ ποδοσφαιριστής. Η ομάδα του τον πληρώνει 850 ευρώ τον μήνα.

ε. • εργαζόμενος • εργοδότης

- Ο \_\_\_\_\_ των δημοσίων υπαλλήλων είναι το κράτος.
- Κάθε \_\_\_\_\_ στον Δήμο πρέπει να δουλεύει επτάμισι ώρες την ημέρα.

στ. • δημόσιος, α, ο • ιδιωτικός, ή, ό

- Οι δάσκαλοι και οι εκπαιδευτικοί είναι \_\_\_\_\_ υπάλληλοι.
- Ορισμένα σχολεία στην Ελλάδα είναι \_\_\_\_\_ και οι μαθητές πληρώνουν δίδακτρα.

**B**

## ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ

**1**

Βάλτε τις λέξεις στη σωστή σειρά και κάντε προτάσεις.

να

Όταν

ένας

γιατρός

μεγαλώσω

σπουδαίος

θέλω

γίνω

α. Όταν \_\_\_\_\_

Θέλω

γιατί

πολύ

μου

γίνω

γυμνάστρια

γυμναστική

η

να

αρέσει

β. Θέλω \_\_\_\_\_

Ο για τους προετοιμάζει αθλητές  
γυμνάζει και τους προπονητής αγώνες

γ. Ο \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

δικηγόρος Για πρέπει σπουδάσεις  
να να νομική γίνεις

γ. Για \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2 Επιλέξτε τη σωστή φράση.

- α. Όταν μεγαλώσω, θέλω  να γίνω ηθοποιός.  
 γίνω ηθοποιός.
- β. Τι θέλεις να γίνεις,  όταν μεγαλώνεις;  
 όταν μεγαλώσεις;
- γ. Η Αναστασία όλο σχεδιάζει και ζωγραφίζει.  
Μάλλον θα γίνει  σχεδιαστής.  
 σχεδιάστρια.
- δ. Ο παππούς και η γιαγιά του Δημήτρη  
καλλιεργούν χωράφια με ροδάκινα. Είναι  αγρότες.  
 αγρότισσες.
- ε. Όλο μου λέει ψέματα ότι διάβασε.  
Δεν τον αντέχω!  Με βγάζει από τα ρούχα μου!  
 Μου βγάζει γλώσσα!

στ. Είναι διευθύντρια σε μία μεγάλη εταιρία και

βάζει πολλά χρήματα.

βγάζει πολλά χρήματα.

ζ. Η Μαρία αγαπάει τη φύση και την οικολογία.  
Θέλει να γίνει

γεωπόνος.

γεωπονία.

η. Ο πατέρας μου είναι πολύ στεναχωρημένος,  
γιατί τον απέλυσαν

στη δουλειά του.

από τη δουλειά του.

**2** Σχηματίστε τα θηλυκά των παρακάτω ουσιαστικών με την κατάλληλη κατάληξη. Αν χρησιμοποιείται το ίδιο ουσιαστικό και για το αρσενικό και για το θηλυκό, αντιγράψτε το στη στήλη Β', όπως στο παράδειγμα.

ΑΡΣΕΝΙΚΟ	ΘΗΛΥΚΟ	ΑΡΣΕΝΙΚΟ	ΘΗΛΥΚΟ
εργάτης	εργάτρια	ψυχολόγος	ψυχολόγος
γυμναστής	_____	δημοσιογράφος	_____
διευθυντής	_____	μαθηματικός	_____
προπονητής	_____	ταμίας	_____
ανθοπώλης	_____	γραμματέας	_____
ακροβάτης	_____	τενίστας	_____
αγρότης	_____	πιανίστας	_____
μανάβης	_____	αρχιτέκτονας	_____
		γιατρός	_____

**1** Περιγράψτε το **επάγγελμα του πατέρα ή της μητέρας** σας ή το επάγγελμα κάποιου συγγενή σας σε ένα κείμενο 100-120 λέξεων.

(Πείτε: πού δουλεύει, πόσες ώρες, τι κάνει, τι σπούδασε, αν σπούδασε, γιατί το διάλεξε, αν του/ της αρέσει, κ.α.)



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** Γράψτε ένα **γράμμα** στον δάσκαλο ή τη δασκάλα σας και πείτε του/ της τι θέλετε να γίνετε, όταν μεγαλώσετε. Εξηγήστε γιατί σας αρέσει αυτό το επάγγελμα που θέλετε να κάνετε. (λέξεις 100-150)

**Αγαπητέ μου δάσκαλε, αγαπητή μου δασκάλα,**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

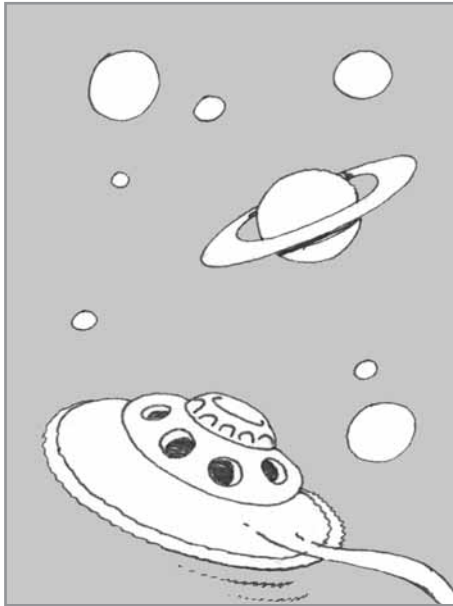
---

## Φαντασία και πραγματικότητα

A

### ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1 Συμπληρώστε τα παρακάτω κείμενα με τη σωστή λέξη.



- εξωγήινο • τεράστιων • γη • επαφή • νοημοσύνη
- διαστημικά • άστρα • σύμπαν • εμάς • ότι

α. Η άποψη ότι το \_\_\_\_\_ δημιουργήθηκε μόνο για \_\_\_\_\_ φαντάζει πολύ εγωιστική. Είναι δυνατόν τα δισεκατομμύρια \_\_\_\_\_, που βρίσκονται εκεί έξω να δημιουργήσουν και να συντηρήσουν ζωή; Οι προσπάθειές μας μέχρι σήμερα να έρθουμε σε \_\_\_\_\_ με κάποιον \_\_\_\_\_ πολιτισμό ήταν μάταιες. Αν πράγματι υπάρχουν εξωγήινα όντα με \_\_\_\_\_, τότε θα είχαν φτάσει στη \_\_\_\_\_ και θα τα βλέπαμε. Από την άλλη δεχόμαστε ότι υπάρχουν εξωγήινοι πολιτισμοί. Επειδή όμως τα \_\_\_\_\_ ταξίδια είναι αδύνατα λόγω των \_\_\_\_\_ αποστάσεων, είναι λογικό το γεγονός \_\_\_\_\_ δεν τους έχουμε δει.



- καινούριο • του • βασιλιάς • φορά • μου
- θέση • γης • για • γιατί • μεγάλο

β. Μια \_\_\_\_\_ κι έναν καιρό, το γέρικο λιοντάρι, που ήταν ο \_\_\_\_\_ της ζούγκλας, πέθανε. Τα άλλα ζώα συγκεντρώθηκαν \_\_\_\_\_ να διαλέξουν τον \_\_\_\_\_ βασιλιά τους. Μα δεν ήταν καθόλου εύκολο, \_\_\_\_\_ όλα τα ζώα ήθελαν να πάρουν τη \_\_\_\_\_ του βασιλιά.

- Ακούστε! είπε η τίγρη. Πέθανε το λιοντάρι, μα τη θέση \_\_\_\_\_ μπορώ να την πάρω εγώ. Είμαι δυνατή και έξυπνη και \_\_\_\_\_ ταιριάζει να γίνω βασιλιάς σας.  
- Μπα; έκανε ο ελέφαντας. Εγώ πρέπει να γίνω βασιλιάς σας, γιατί είμαι το πιο \_\_\_\_\_ ζώο της \_\_\_\_\_



## 2 Αντιστοιχίστε τις παρακάτω λέξεις και φράσεις.

ο μύθος •	η κατοικία του βασιλιά
μυθομανής, ής, ές •	ένα τέρας με υπερφυσική δύναμη, που μπορεί να τρώει ανθρώπους
ο εξωγήινος •	φανταστικό ον με μορφή νέας και πολύ όμορφης γυναίκας
ο δράκος •	αυτός που ψάχνει μια περιοχή της γης, για να την γνωρίσει
το παλάτι •	ένα υπερφυσικό ον, η εικόνα ενός νεκρού προσώπου, που εμφανίζεται σαν πραγματικό
το φάντασμα •	μία φανταστική λαϊκή ιστορία που αναφέρεται κυρίως σε θεούς και ήρωες
η νεράιδα •	η ικανότητα του ανθρώπου να σκέφτεται και να καταλαβαίνει
η νοημοσύνη •	αυτός που έχει την παθολογική τάση να λέει ψέματα
ο εξερευνητής •	αυτός που δεν είναι από τη Γη και είναι από άλλο πλανήτη

## 3 Κρεμάλα

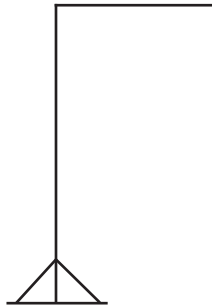
α	β	γ	δ	ε	ζ
η	θ	ι	κ	λ	μ
ν	ξ	ο	π	ρ	σ
τ	υ	φ	χ	ψ	ω



α Ένα όχημα για να κάνει ταξίδια σε μακρινούς πλανήτες του γαλαξία.

δ           ο

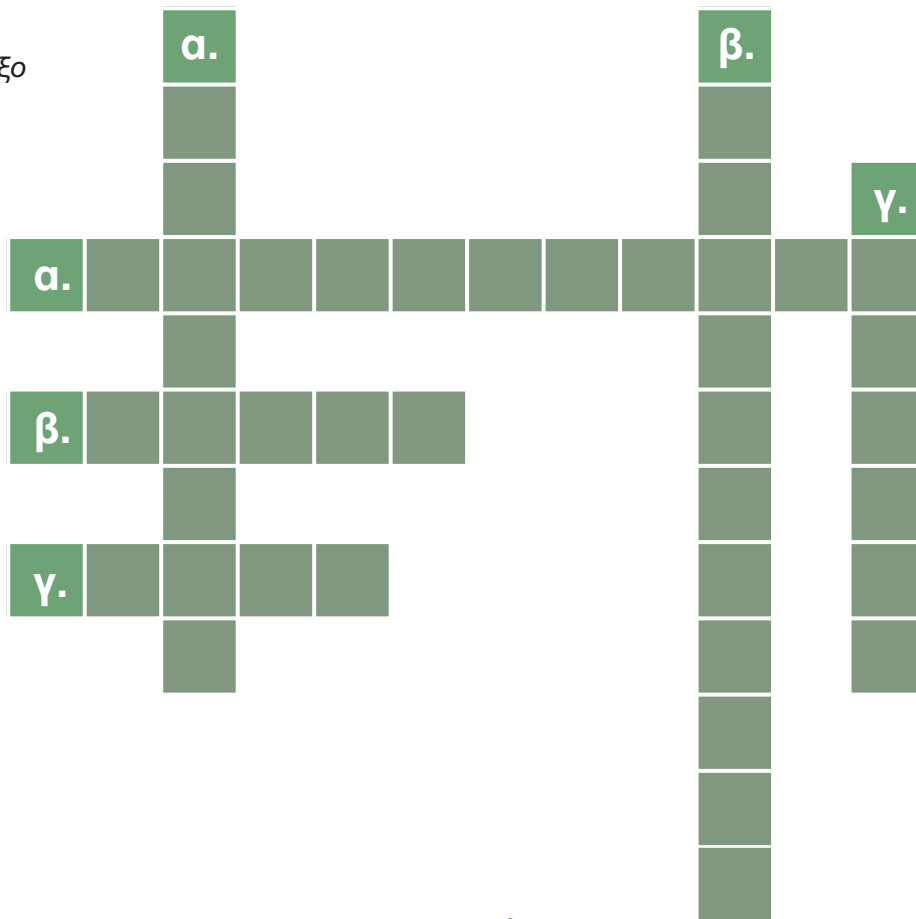
α	β	γ	δ	ε	ζ
η	θ	ι	κ	λ	μ
ν	ξ	ο	π	ρ	σ
τ	υ	φ	χ	ψ	ω



β Ένα ουράνιο σώμα που κινείται γύρω από έναν πλανήτη.

δ        ς

#### 4 Σταυρόλεξο



##### Οριζόντια

- α. Αυτός που ταξιδεύει με ένα διαστημόπλοιο στα αστέρια.
- β. Το φωτεινό ουράνιο σώμα, που είναι το κέντρο του πλανητικού μας συστήματος και μας ζεσταίνει.
- γ. Όταν αυτό ..... είναι μαγικό, μπορούμε να πετάμε καθισμένοι επάνω του.

##### Κάθετα

- α. Ο άρχοντας ενός κράτους που ζει στο παλάτι.
- β. Ένα άστρο που πέφτει στην επιφάνεια ενός πλανήτη.
- γ. Όλο το διάστημα: τα αστέρια, οι γαλαξίες, οι πλανήτες.

#### 5 Επιλέξτε τη σωστή λέξη.

- α. • παραμύθι • μύθος
  - Ο \_\_\_\_\_ του Αισώπου για το εργατικό μυρμήγκι και τον τεμπέλη τζίτζικα είναι γνωστός.
  - Ποιο ήταν το αγαπημένο σου \_\_\_\_\_ ;
- β. • πραγματικότητα • φαντασία
  - Η μαγειρική θέλει γνώσεις και \_\_\_\_\_ .
  - Το όνειρο του έγινε \_\_\_\_\_ . Πέρασε στο Πανεπιστήμιο.

- γ.** • άρπαξε • πήρε
- Ο κλέφτης \_\_\_\_\_ την τσάντα της.
  - Η Κοκκίνοσκουφίτσα \_\_\_\_\_ ένα καλάθι με φαγητό, για να το πάει στη γιαγιά της.
- δ.** • να εξερευνήσει • να βρει
- Ένας χρυσοθήρας στην Αμερική του 19ου αιώνα έψαχνε \_\_\_\_\_ χρυσάφι.
  - Ο Χριστόφορος Κολόμβος ήθελε \_\_\_\_\_ άγνωστους τόπους.
- ε.** • κάποιους • πόσους
- Ξέρεις \_\_\_\_\_ μύθους έγραψε ο Αίσωπος;
  - Ξέρεις \_\_\_\_\_ μύθους του Αισώπου;
- στ.** • Άιντε • Α μπα
- \_\_\_\_\_, δεν θα έρθω στην εκδρομή, γιατί έχω διάβασμα.
  - \_\_\_\_\_, κάνε γρήγορα. Θα χάσουμε το λεωφορείο.
- ζ.** • μαγικό • φανταστικό
- Οι ταχυδακτυλουργοί χρησιμοποιούν ένα \_\_\_\_\_ ραβδί.
  - Είδα μια ταινία για ένα \_\_\_\_\_ ταξίδι στον Άρη.

## B

## ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ

**1** Βάλτε τις λέξεις στη σωστή σειρά και κάντε προτάσεις.

θα	με	ταξίδευα	στο	διαστημόπλοιο
διάστημα	Av	αστροναύτης	ήμουν	ένα

**α.** Av \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

μάθεις	Μακάρι	κάποτε	να	γλώσσες
να	ξένες	μπορέσεις	πολλές	

**β.** Μακάρι \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Μπορεί	και	στους	ζωή
υπάρχει	άλλους	να	πλανήτες

γ. Μπορεί \_\_\_\_\_

είναι	θεοί	του	γνωρίζω
Δεν	Ολύμπου	ποιοι	οι

δ. Δεν \_\_\_\_\_

## 2 Επιλέξτε τη σωστή φράση.

- α.** Ξέρεις  ποιος είναι ο δορυφόρος της γης;  
 πόσος είναι ο δορυφόρος της γης;
- β.** Πιστεύεις  αν υπάρχει ζωή σε άλλους πλανήτες;  
 ότι υπάρχει ζωή σε άλλους πλανήτες;
- γ.** Η άποψη μου είναι  οι γονείς πρέπει να διαβάζουν παραμύθια στα παιδιά τους.  
 πως οι γονείς πρέπει να διαβάζουν παραμύθια στα παιδιά τους.
- δ.** Μπορεί η Μάρθα  να σπουδάσει Αστρονομία. Μπορεί και όχι.  
 σπουδάσει Αστρονομία. Μπορεί και όχι.
- ε.** Ποια είναι η γνώμη σου  από τους σύγχρονους Έλληνες;  
 για τους σύγχρονους Έλληνες;
- στ.** Αν ζούσα σε ένα ελληνικό νησί  το καλοκαίρι θα κολυμπήσω κάθε μέρα.  
 το καλοκαίρι θα κολυμπούσα κάθε μέρα.
- ζ.** Θα έρθεις στο σινεμά μαζί μας;  Α μπα! Είμαι λίγο κρυωμένη.  
 Άντε! Είμαι λίγο κρυωμένη.
- η.** Θα αργήσουμε.  Άντε, ντύσου γρήγορα!  
 Α μπα, ντύσου γρήγορα!
- θ.** Αν ήμουν στη θέση σου,  θα του αγόραζα ένα βιβλίο για την ελληνική μυθολογία.  
 θα του αγόρασα ένα βιβλίο για την ελληνική μυθολογία.

- 1 Γράψτε ένα δικό σας σύντομο **παραμύθι**. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε κάποιες από τις παρακάτω λέξεις: ο δράκος, η νεράιδα, ταξιδεύω, δάσος, παλάτι, θησαυρός, μαγικό χαλί. (150-200 λέξεις)

Μια φορά και ένα καιρό...



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2 Γράψτε ένα **κείμενο** και πείτε τι θα κάνατε, αν κερδίζατε στο λαχείο πάρα πολλά χρήματα. (λέξεις 100-150)

Αν...



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

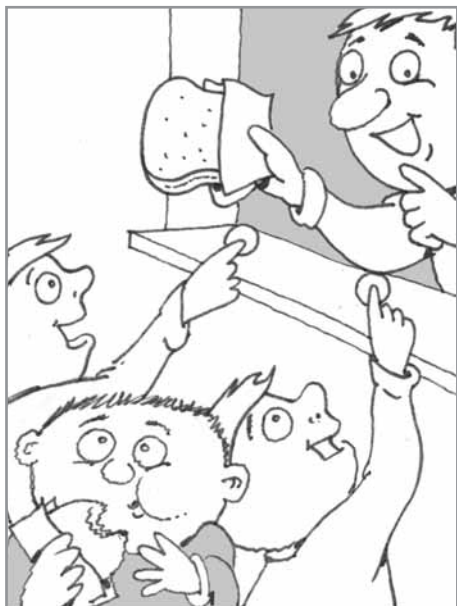


## Οι μαθητές μιλούν

A

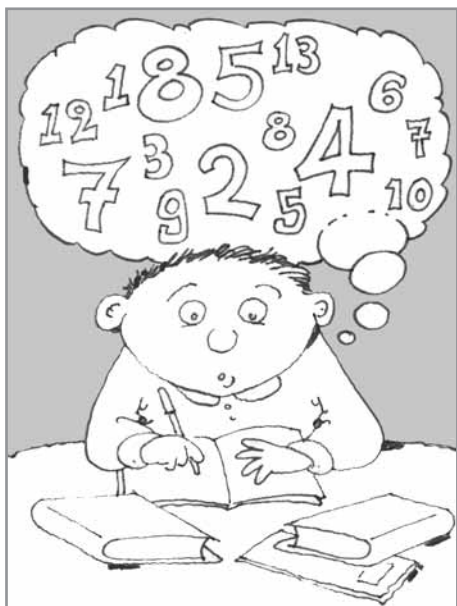
## ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1 Συμπληρώστε τα παρακάτω κείμενα με τη σωστή λέξη.



- βιβλιοθήκη
- τάξη
- χτυπάει
- προαύλιο
- κυλικείο
- διάλειμμα

α. Όταν \_\_\_\_\_ το κουδούνι για \_\_\_\_\_, όλοι οι μαθητές βγαίνουν από την \_\_\_\_\_ στο \_\_\_\_\_ του σχολείου. Πολλοί μαθητές τρέχουν στο \_\_\_\_\_ και αγοράζουν κάτι να φάνε: μία τυρόπιτα, ένα κουλούρι ή ένα σάντουιτς. Μερικοί πηγαίνουν στη \_\_\_\_\_ και δανείζονται κάποιο βιβλίο.



- να πάρω
- γράφω
- έχω
- έλειπα
- να περάσω
- να κάνω

β. Δεν θα έρθω σήμερα για μπάσκετ \_\_\_\_\_ πολύ διάβασμα. Τη Δευτέρα \_\_\_\_\_ διαγώνισμα στα Μαθηματικά. \_\_\_\_\_ στο τελευταίο μάθημα και έτσι έχω \_\_\_\_\_ πολλές ασκήσεις. Θέλω \_\_\_\_\_ καλό βαθμό και \_\_\_\_\_ το μάθημα.

## 2 Αντιστοιχίστε τις παρακάτω λέξεις και φράσεις.

- μελετώ
- αποστηθίζω
- η διαγωγή
- βαριέμαι
- φοιτώ σε
- συμμετέχω
- το άγχος
- νιώθω
- αναγκάζω
- σκάω μύτη
- ντροπιάζω
- παρατώ

- δεν έχω διάθεση
- το στρες
- αισθάνομαι
- πηγαίνω σε
- διαβάζω
- μαθαίνω κάτι απ' εξω
- η συμπεριφορά
- ρεζιλεύω
- εμφανίζομαι
- παίρνω μέρος
- αφήνω
- υποχρεώνω

## 3 Κρεμάλα

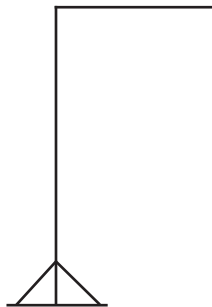
α	β	γ	δ	ε	ζ
η	θ	ι	κ	λ	μ
ν	ξ	ο	π	ρ	σ
τ	υ	φ	χ	ψ	ω



**α** Αυτό που επιτρέπεται να κάνει κανείς (από τον νόμο συνήθως).

δ ■ ■ ■ ■ ■ ■ α

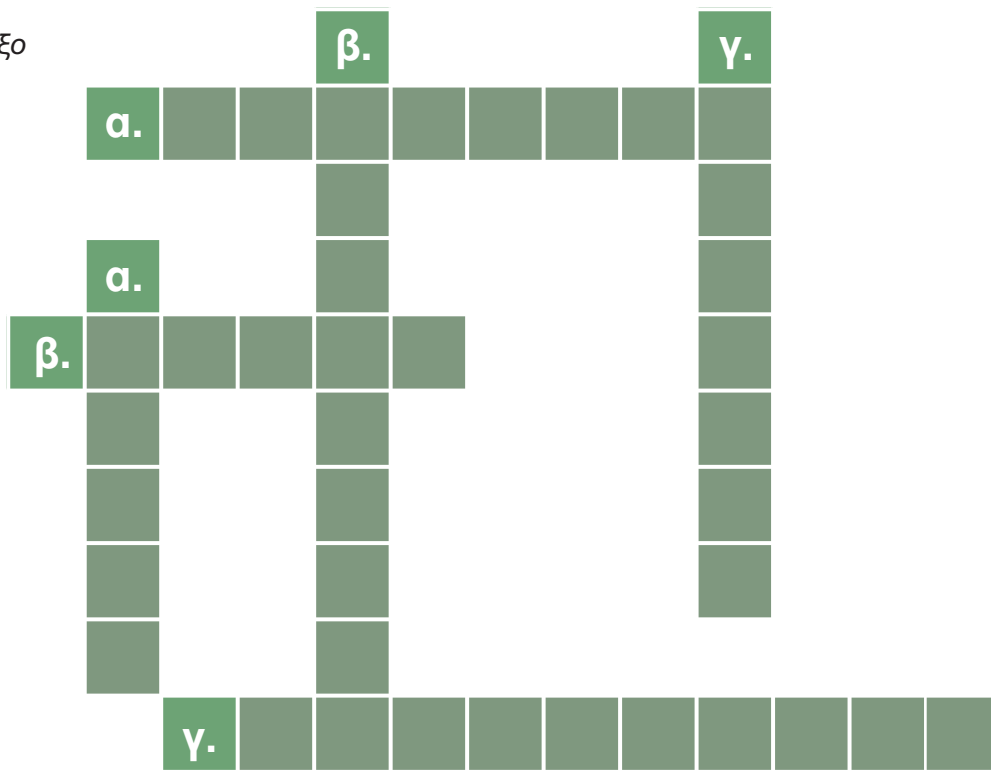
α	β	γ	δ	ε	ζ
η	θ	ι	κ	λ	μ
ν	ξ	ο	π	ρ	σ
τ	υ	φ	χ	ψ	ω



**β** Ένας γονέας ή κάποιος άλλος που φροντίζει ένα παιδί.

κ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ς

#### 4 Σταυρόλεξο



##### Οριζόντια

- α. Τα χρήματα που πληρώνει ένας μαθητής, για να παρακολουθήσει τα μαθήματα σε ιδιωτικό σχολείο.
- β. Τελειώνω τα μαθήματα και φεύγω από το σχολείο.
- γ. Μαθαίνω το μάθημα απ' έξω, χωρίς να το καταλαβαίνω. Επαναλαμβάνω κάτι όπως ο παπαγάλος.

##### Κάθετα

- α. Αυτός που έχει πολλές γνώσεις και πείρα ζωής.
- β. Η διακοπή ανάμεσα σε δύο διδακτικές ώρες, όταν οι μαθητές βγαίνουν από την τάξη στην αυλή του σχολείου.
- γ. Όταν ένας μαθητής λείπει από το μάθημα, τότε κάνει ...

#### 5 Επιλέξτε τη σωστή λέξη

- α. • διαβασμένος • αδιάβαστος
  - Δεν διάβασα σήμερα ιστορία. Είμαι \_\_\_\_\_ .
  - Διαβάζω πάντα τα μαθήματά του. Είμαι πάντα \_\_\_\_\_ .
- β. • παίρνει • βάζει
  - Ο καθηγητής \_\_\_\_\_ βαθμούς.
  - Ο μαθητής \_\_\_\_\_ καλό βαθμό.



- γ.** • έμεινα • πέρασα
- Δεν έγραψα καλά στις εξετάσεις. \_\_\_\_\_ στην ίδια τάξη.
  - Έγραψα πολύ καλά στις εξετάσεις. \_\_\_\_\_ την τάξη.
- δ.** • επίδοση • διαγωγή
- Ο Γιάννης είναι πολύ άτακτος μαθητής. Η \_\_\_\_\_ του δεν είναι καλή.
  - Η Άννα διαβάζει πολύ και η \_\_\_\_\_ της σε όλα τα μαθήματα είναι άριστη.
- ε.** • βαρέθηκα • κουράστηκα
- \_\_\_\_\_ πολύ, γιατί διάβαζα όλο το απόγευμα αγγλικά.
  - \_\_\_\_\_ και δεν διάβασα αγγλικά. Όλο το απόγευμα έπαιζα παιχνίδια στον υπολογιστή.
- στ.** • υποχρέωση • δικαίωμα
- Κάθε μαθητής έχει την \_\_\_\_\_ να είναι στο σχολείο στις 8.15 το πρωί.
  - Κάθε μαθητής έχει το \_\_\_\_\_ να πηγαίνει στο σχολείο και να μορφώνεται.

## B

## ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ

**1** Βάλτε τις λέξεις στη σωστή σειρά και κάντε προτάσεις.

αυτές

να

στα

τις

λύσω

ασκήσεις

Πρέπει

μαθηματικά

**α.** Πρέπει \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ένα

Μπορώ

βιβλιοθήκη

τη

δανειστώ

από

βιβλίο

να

**β.** Μπορώ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

παίζουμε

μια

Μπορούμε

μπάλα

να

να

βόλει

πάρουμε

γ. Μπορούμε \_\_\_\_\_

είχες

πιο

έπρεπε

να

νωρίς

θα

ξυπνήσει

Πέτρο,

δ. Πέτρο, \_\_\_\_\_

**2** Επιλέξτε τη σωστή φράση.

α. Μπορώ



να ανοίξω το παράθυρο;



ανοίξω το παράθυρο;

β. Όλοι οι μαθητές πρέπει



να γράψει μία έκθεση.



να γράψουν μία έκθεση.

γ. Παιδιά, δεν πρέπει



να απουσιάζετε από το μάθημα.



να απουσιάζουν από το μάθημα.

δ. Δεν μπορείς να κάνεις γυμναστική.  
Έπρεπε



να είχες φέρει τη φόρμα σου.



να φέρνεις τη φόρμα σου.

ε. Αν χρησιμοποιείς το κινητό σου μέσα  
στην τάξη, ο δάσκαλος έχει το δικαίωμα



να σε είχε βγάλει έξω από την τάξη.



να σε βγάλει έξω από την τάξη.

στ. Βαριέμαι



να διαβάσω ιστορία.



που διαβάσω ιστορία.

**1** Περιγράψτε την τάξη ή το σχολείο σας σε ένα κείμενο 100-120 λέξεων.

*Η τάξη μου*



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** Γράψτε ένα **γράμμα** σε έναν φίλο ή μια φίλη σας από την Ελλάδα και πείτε του/της πώς περνάτε κάθε μέρα στο σχολείο σας και τι σας αρέσει ή δεν σας αρέσει σε αυτό. (λέξεις 100-150)

\_\_\_\_\_ (όνομα), γεια σου



---

---

---

---

---

---

---

---

---

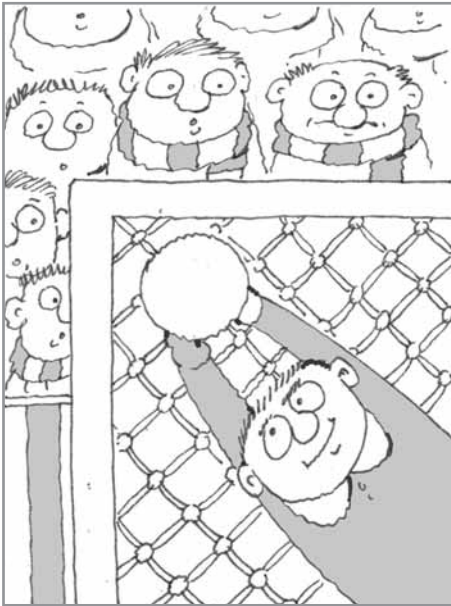
---

## Αθλητισμός και παιχνίδια

A

### ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1 Συμπληρώστε τα παρακάτω κείμενα με τη σωστή λέξη.



- αντίπαλος    • φίλαθλοι    • αγώνας    • ισοπαλία
- γήπεδο    • ομάδα    • παίκτες    • τερματοφύλακας

α. Χθες πήγαμε στο \_\_\_\_\_ μαζί με τον πατέρα μου. Η εθνική μας \_\_\_\_\_ είχε έναν κρίσιμο \_\_\_\_\_ με την εθνική Γερμανίας. Όλοι οι \_\_\_\_\_ της ομάδας έπαιξαν καλά, ξεχώρισε όμως ο \_\_\_\_\_ που έπιασε δύο σουτ και μας έσωσε από σίγουρα γκολ. Τελικά το ματς έληξε με \_\_\_\_\_, 1-1. Οι \_\_\_\_\_ ήταν ευχαριστημένοι γιατί δεν μπόρεσε να μας κερδίσει ένας δύσκολος \_\_\_\_\_.



- επιτραπέζιο    • κερδίζει    • χάνει    • όλη
- να    • νικητής    • κάθε    • παιχνίδι

β. \_\_\_\_\_ Σάββατο βράδυ, μετά το φαγητό, μαζευόμαστε στο σαλόνι \_\_\_\_\_ η οικογένεια και παίζουμε ένα \_\_\_\_\_ παιχνίδι. Αυτός που \_\_\_\_\_, έχει το δικαίωμα \_\_\_\_\_ διαλέξει το επόμενο \_\_\_\_\_. Συνήθως ο \_\_\_\_\_ είναι ο μεγαλύτερος αδελφός μου και όταν \_\_\_\_\_ στενοχωριέται πολύ.

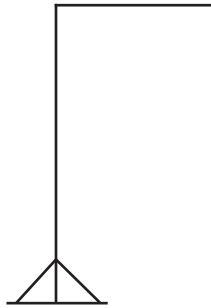
## 2 Αντιστοιχίστε τις παρακάτω λέξεις και φράσεις.

αθλούμαι ●  
 κερδίζω ●  
 η εμπειρία ●  
 οπωσδήποτε ●  
 προσφέρω ●  
 δηλώνω ●  
 μου ανεβαίνει το αίμα στο κεφάλι ●  
 δεν ιδρώνει τ' αυτό του ●

● σίγουρα  
 ● ανακοινώνω  
 ● θυμώνω πολύ  
 ● γυμνάζομαι  
 ● είναι αδιάφορος και τεμπέλης  
 ● νικώ  
 ● δίνω  
 ● η γνώση

## 3 Κρεμάλα

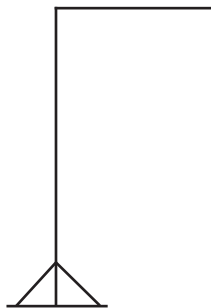
α	β	γ	δ	ε	ζ
η	θ	ι	κ	λ	μ
ν	ξ	ο	π	ρ	σ
τ	υ	φ	χ	ψ	ω



α Γυμνάζω συστηματικά μια ομάδα ή έναν αθλητή για τους αγώνες.

π ■ ■ ■ ■ ■ ώ

α	β	γ	δ	ε	ζ
η	θ	ι	κ	λ	μ
ν	ξ	ο	π	ρ	σ
τ	υ	φ	χ	ψ	ω



β Αυτός που ξέρει καλά να χρησιμοποιεί μια μηχανή.

χ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ς

**4** Κρυπτόλεξο. Βρείτε οριζόντια και κάθετα τις παρακάτω λέξεις.

αίσθηση	αυχέννας	τυφλόμυγα	μέτρημα	δισαιτητής
ήττα	μπίλια	συμπαίκτης	άθλημα	προλαβαίνω

Ι	Δ	Ι	Α	Ι	Τ	Η	Τ	Η	Σ	Π
Μ	Ο	Ο	Ι	Ι	Δ	Β	Υ	Ω	Υ	Ρ
Π	Α	Ρ	Σ	Ξ	Ε	Ο	Φ	Σ	Μ	Ο
Ι	Ι	Λ	Θ	Ε	Λ	Ζ	Λ	Ξ	Π	Λ
Λ	Ε	Α	Η	Τ	Τ	Α	Ο	Η	Α	Α
Ι	Υ	Ν	Σ	Ι	Σ	Π	Μ	Σ	Ι	Β
Α	Θ	Λ	Η	Μ	Α	Σ	Υ	Ο	Κ	Α
Ρ	Κ	Ι	Λ	Ι	Μ	Α	Γ	Ι	Τ	Ι
Λ	Ι	Α	Υ	Χ	Ε	Ν	Α	Σ	Η	Ν
Μ	Ε	Τ	Ρ	Η	Μ	Α	Ρ	Γ	Σ	Ω

**5** Επιλέξτε τη σωστή λέξη.

- α.** • διαιτητής • προπονητής
- Ο \_\_\_\_\_ χάρηκε πολύ που κέρδισε η ομάδα του.
  - Ο \_\_\_\_\_ σφύριξε φάουλ και έδωσε κίτρινη κάρτα στον παίκτη.
- β.** • αθλητής • πρωταθλητής
- Ο Ολυμπιακός έγινε \_\_\_\_\_ Ευρώπης στο μπάσκετ.
  - Αυτός ο \_\_\_\_\_ δεν παίζει στην εθνική ομάδα.
- γ.** • ακολουθεί • παρακολουθεί
- Ο φίλος μου πάντα \_\_\_\_\_ όλους τους αγώνες του τένις.
  - Είναι μεγάλος οπαδός της ομάδας και την \_\_\_\_\_ παντού.

- δ.** • κέρδισε • έχασε
- Η αδελφή μου με \_\_\_\_\_ στο σκάκι. Είναι μικρή αλλά πολύ έξυπνη.
  - Πάλι \_\_\_\_\_ η ομάδα σου; Φέτος δεν πάει καθόλου καλά στο πρωτάθλημα.
- ε.** • συνοδεύει • δέχεται
- Ο πατέρας μου πάντα μας \_\_\_\_\_ όταν πηγαίνουμε στο γήπεδο του χωριού.
  - Η καθηγήτρια δεν \_\_\_\_\_ την πρότασή μας να πάμε εκδρομή το Σάββατο.
- στ.** • σίγουρα • συχνά
- Θα έρθεις \_\_\_\_\_ αύριο το βράδυ; Μην σε περιμένω άδικα.
  - Πηγαίνω \_\_\_\_\_ στο γήπεδο με τον πατέρα μου. Μας αρέσει πολύ να παίζουμε ποδόσφαιρο μαζί.
- ζ.** • κυρίως • συνήθως
- \_\_\_\_\_ δεν κάνει πολύ κρύο στην πόλη μας. Σήμερα όμως έχει -5 βαθμούς.
  - Τον ενδιαφέρουν \_\_\_\_\_ τα Μαθηματικά. Τα άλλα μαθήματα δεν τον ξετρελαί-

## B

## ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ

**1** Βάλτε τις λέξεις στη σωστή σειρά και κάντε προτάσεις.

ήμουν	ποδόσφαιρο	Κυριακή	έπαιζα
κάθε	μικρός	Όταν	πρωί

**α.** Όταν \_\_\_\_\_

μπάσκετ	στην	το	Χθες
μας	παίξαμε	αυλή	απόγευμα

**β.** Χθες \_\_\_\_\_

Όλα	στην	Σπάρτη	παιδιά
αθλούνταν	αρχαία	τα	καθημερινά

**γ.** Όλα \_\_\_\_\_

είχαμε	για	όταν	ξεκινήσει	άρχισε
βόλτα	ήδη	να	Εμείς	βρέχει

δ. Εμείς \_\_\_\_\_

παίξει	το	Ποτέ	έχω	στην
ζωή	δεν	μου	αυτό	παιχνίδι

ε. Ποτέ \_\_\_\_\_

## 2 Επιλέξτε τη σωστή φράση.

- α. Χθες όλη την μέρα  διάβαζα ένα βιβλίο του Ντίκενς.  
 διάβασα ένα βιβλίο του Ντίκενς.
- β. Όταν ήρθε η Μαρία, οι γονείς της ήδη  επέστρεψαν στο σπίτι.  
 είχαν επιστρέψει στο σπίτι.
- γ. Ο διαιτητής  έδωσε κόκκινη κάρτα στον παίκτη.  
 έδινε κόκκινη κάρτα στον παίκτη.
- δ. Ενώ ετοιμαζόμουν να φύγω, ξαφνικά  χτυπούσε το τηλέφωνο.  
 χτύπησε το τηλέφωνο.
- ε. Την ώρα που γυμναζόταν στο πάρκο,  έχει αρχίσει να βρέχει.  
 άρχισε να βρέχει.
- στ. Όταν έφτασα στο γήπεδο, το ματς ήδη  είχε ξεκινήσει.  
 έχει ξεκινήσει.
- ζ. Χθες όλο το βράδυ  έπαιζα ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι.  
 έπαιξα ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι.



**1** Ποιο είναι το αγαπημένο σου άθλημα και γιατί; Γράψτε ένα κείμενο για το περιοδικό του σχολείου σας από 120 ως 150 λέξεις.

*Το αγαπημένο μου άθλημα είναι*



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** Αφηγηθείτε σε ένα κείμενο μια εκδρομή που πήγατε με τους φίλους σας: (Λέξεις 120- 150)  
Οι πληροφορίες που πρέπει να περιέχει το κείμενο είναι:

- Πότε πήγατε στην εκδρομή.
- Πού πήγατε.
- Πώς περάσατε.
- Τι σας άρεσε και τι δεν σας άρεσε εκεί.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Επικοινωνία και νέες τεχνολογίες

A

### ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1 Συμπληρώστε τα παρακάτω κείμενα με τη σωστή λέξη.



- κινητό
- ηλεκτρονικό
- υπολογιστή
- μήνυμα
- πληκτρολόγιο
- οθόνη

α. Χθες το βράδυ ήθελα να στείλω ένα \_\_\_\_\_ στην Μαρίνα. Το \_\_\_\_\_ μου όμως είναι παλιό και χάλασε το \_\_\_\_\_ του. Προσπάθησα να της γράψω, αλλά δεν τα κατάφερα. Θα αγοράσω ένα καινούριο με \_\_\_\_\_ αφής. Τελικά της έστειλα ένα \_\_\_\_\_ μήνυμα από τον \_\_\_\_\_ μου.



- καλεί
- παίρνω
- άλλαξε
- άφησα
- σηκώνει
- έδωσε

β. Ο φίλος μου ο Δημήτρης μου \_\_\_\_\_ τον αριθμό του τηλεφώνου του. Από χθες τον \_\_\_\_\_ τηλέφωνο, \_\_\_\_\_ κανονικά, όμως δεν το \_\_\_\_\_ κανείς. \_\_\_\_\_ μήνυμα και στον τηλεφωνητή αλλά ο Δημήτρης δεν μου τηλεφώνησε ακόμα. Μήπως \_\_\_\_\_ αριθμό;

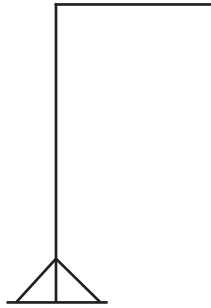
## 2 Αντιστοιχίστε τις παρακάτω λέξεις και φράσεις.

- διαγράψω
- καλώ
- ενημερωμένος
- ο υπολογιστής
- το μήνυμα
- δημοφιλής
- τρελά
- το τέρμα
- ανά πάσα στιγμή

- αγαπητός
- πάρα πολύ
- το τέλος
- σβήνω
- πληροφορημένος
- πάντα
- το κομπιούτερ
- τηλεφωνώ
- το sms

## 3 Κρεμάλα

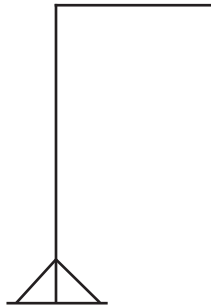
α	β	γ	δ	ε	ζ
η	θ	ι	κ	λ	μ
ν	ξ	ο	π	ρ	σ
τ	υ	φ	χ	ψ	ω



**α** Μεταδίδω ένα μήνυμα, μια πληροφορία σε κάποιον άλλον κ.λπ.

ε           ω

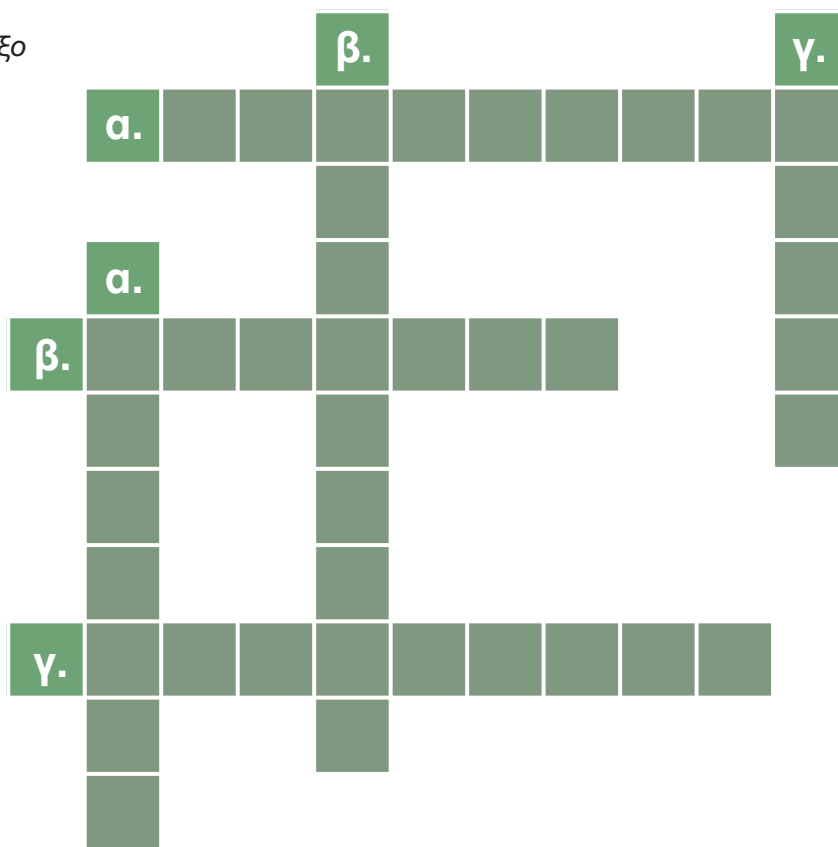
α	β	γ	δ	ε	ζ
η	θ	ι	κ	λ	μ
ν	ξ	ο	π	ρ	σ
τ	υ	φ	χ	ψ	ω



**β** Το να δίνει κανείς σε κάποιον κάτι και να παίρνει από αυτόν κάτι άλλο.

α         η

#### 4 Σταυρόλεξο



##### Οριζόντια

- α. Το ιντερνέτ στα ελληνικά.
- β. Το τηλέφωνο που έχουμε στο σπίτι και δεν μετακινείται.
- γ. Το βάζουμε στο αυτί μας για να ακούσουμε τη φωνή.

##### Κάθετα

- α. Μπαίνω στο διαδίκτυο και ψάχνω σε ιστοσελίδες.
- β. Κρατάω ένα αρχείο (κείμενο, φωτογραφία κλπ.) στη μνήμη του υπολογιστή ή του κινητού.
- γ. Πάνω σ' αυτήν βλέπουμε κείμενα και εικόνες.

#### 5 Επιλέξτε τη σωστή λέξη.

- α. • στέλνω • παίρνω

- Σήμερα δεν \_\_\_\_\_ κανένα μήνυμα στους φίλους μου.
- \_\_\_\_\_ πολλά γράμματα από την Ελλάδα.

- β. • σηκώνει • κλείνει

- Όταν μιλάει η αδελφή μου στο τηλέφωνο, το \_\_\_\_\_ ύστερα από μια ώρα.
- Ο πατέρας μου όταν βλέπει άγνωστο νούμερο, δεν \_\_\_\_\_ το τηλέφωνο.

γ. • κλήση • μήνυμα

- Χθες έστειλα \_\_\_\_\_ στον Πέτρο.
- Είχα μια αναπάντητη \_\_\_\_\_ στο κινητό μου.

δ. • αποθήκευσα • διέγραψα

- Δεν \_\_\_\_\_ τον αριθμό σου και δεν μπορώ να σου τηλεφωνήσω.
- \_\_\_\_\_ όλα τα παλιά ηλεκτρονικά μηνύματα από τον φορητό μου υπολογιστή.

ε. • ενημερωμένος • δημοφιλής

- Ο φίλος μου είναι πολύ \_\_\_\_\_ στα θέματα των νέων τεχνολογιών.
- Αυτός ο τραγουδιστής είναι πολύ \_\_\_\_\_ στη χώρα του.

στ. • ιστοσελίδα • διαδίκτυο

- Είδες την \_\_\_\_\_ του σχολείου μας; Είναι πάρα πολύ ωραία!
- Σήμερα οι μαθητές παίρνουν συχνά πληροφορίες από το \_\_\_\_\_.

**B**

## ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ

**1** Βάλτε τις λέξεις στη σωστή σειρά και κάντε προτάσεις.

Μου

να

σερφάρω

στο

πολύ

ιντερνέτ

αρέσει

πάρα

α. Μου \_\_\_\_\_

αδελφή

της

μένει

μόνη

φοβάται

Η

μου

να

β. Η \_\_\_\_\_

στέλνει	του	κινητό	μηνύματα
από	να	Συνηθίζει	το

γ. Συνηθίζει \_\_\_\_\_

---

μου	ένα	ηλεκτρονικό	να
στείλεις	περιμένω	μήνυμα	Γιώργο,

δ. Γιώργο, \_\_\_\_\_

---

## 2 Επιλέξτε τη σωστή φράση.

- |                           |                          |                               |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| α. Δεν είναι έτοιμη ακόμα | <input type="checkbox"/> | να μάθει την αλήθεια.         |
|                           | <input type="checkbox"/> | να μαθαίνει την αλήθεια.      |
| β. Χαίρομαι               | <input type="checkbox"/> | να επικοινωνήσω μαζί σου.     |
|                           | <input type="checkbox"/> | να επικοινωνώ μαζί σου.       |
| γ. Είναι η σειρά σου      | <input type="checkbox"/> | να βγάλεις φωτογραφίες.       |
|                           | <input type="checkbox"/> | να βγάζεις φωτογραφίες.       |
| δ. Εξακολουθώ             | <input type="checkbox"/> | να μην σε πιστεύω.            |
|                           | <input type="checkbox"/> | να μην σε πιστέψω.            |
| ε. Πάψε                   | <input type="checkbox"/> | να ασχοληθείς με τους άλλους! |
|                           | <input type="checkbox"/> | να ασχολείσαι με τους άλλους! |
| στ. Περίμενε              | <input type="checkbox"/> | ώσπου να πάρει τηλέφωνο.      |
|                           | <input type="checkbox"/> | ώσπου να παίρνει τηλέφωνο.    |

1 Γράψτε τρία μηνύματα σε έναν φίλο/ μία φίλη σου:

α) στο πρώτο να κλείσεις ραντεβού μαζί του/ της για σινεμά

β) στο δεύτερο να του/ της ζητήσεις βοήθεια στα μαθήματα

γ) στο τρίτο να του/ της εξηγήσεις, γιατί δεν μπορείς να τον/ την συναντήσεις.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2 Γράψτε ένα **κείμενο** για το ηλεκτρονικό περιοδικό του σχολείου σας και πείτε τι κάνετε στον υπολογιστή σας με τη βοήθεια του διαδικτύου. (λέξεις 120-180)



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

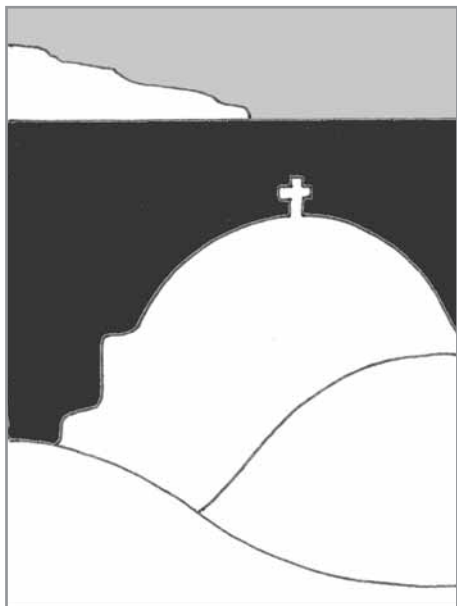


## Έλα στη χώρα μου

A

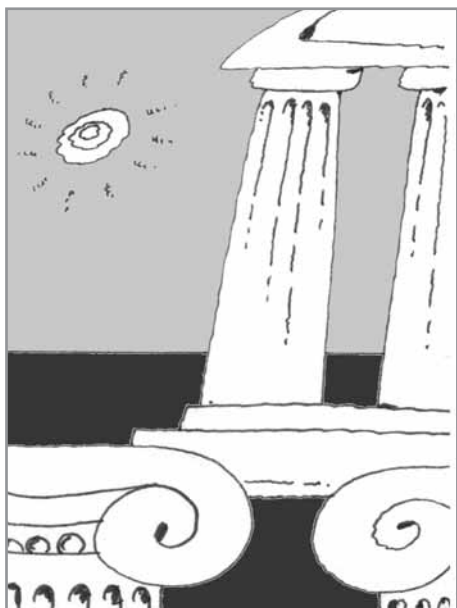
## ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1 Συμπληρώστε τα παρακάτω κείμενα με τη σωστή λέξη.



- δίκλινα      • Κλείσαμε      • για      • θέα
- διακοπές      • με      • πάρουμε      • ταξιδιωτικό

α. Αυτό το καλοκαίρι θα κάνουμε \_\_\_\_\_ στην Ελλάδα. Οι γονείς μου πήγαν σε ένα \_\_\_\_\_ γραφείο και βρήκαν ένα φθινό πακέτο \_\_\_\_\_ τη Σαντορίνη. Θα έρθουμε στην Ελλάδα \_\_\_\_\_ το αεροπλάνο και μετά θα \_\_\_\_\_ το πλοίο για το νησί. \_\_\_\_\_ δύο \_\_\_\_\_ δωμάτια σε ένα μικρό ξενοδοχείο με \_\_\_\_\_ στη θάλασσα.



- μνημεία      • επισκεφτήκαμε      • τουρίστες
- μουσείο      • κόσμου      • ξεναγήσεις

β. Περάσαμε υπέροχα στην Αθήνα. Το πρωί πήγαμε στην Ακρόπολη και είδαμε τον Παρθενώνα και άλλα αρχαία \_\_\_\_\_ . Αμέσως μετά \_\_\_\_\_ το \_\_\_\_\_ της Ακρόπολης. Εκεί υπήρχαν πολλοί \_\_\_\_\_ και άκουγες \_\_\_\_\_ σε όλες τις γλώσσες του \_\_\_\_\_ .



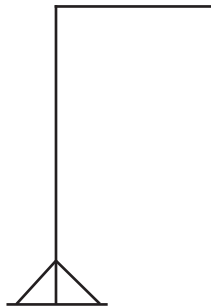
## 2 Αντιστοιχίστε τις παρακάτω λέξεις και φράσεις.

- ο περίπατος ●
- απολαμβάνω ●
- το αξιοθέατο ●
- επισκέπτομαι ●
- οι αποσκευές ●
- ο πεζόδρομος ●
- φιλοξενώ ●
- λατρεύω ●

- πηγαίνω σε έναν καινούριο τόπο
- αγαπώ πάρα πολύ
- η βόλτα με τα πόδια
- δρόμος μόνο για πεζούς
- ευχαριστιέμαι
- οι βαλίτσες και ό,τι μεταφέρουμε μαζί μας στο ταξίδι.
- μνημείο ή τοπίο που αξίζει να δεις
- υποδέχομαι στο σπίτι ή στη χώρα μου ξένους σαν φίλους

## 3 Κρεμάλα

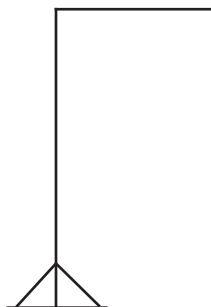
α	β	γ	δ	ε	ζ
η	θ	ι	κ	λ	μ
ν	ξ	ο	π	ρ	σ
τ	υ	φ	χ	ψ	ω



**α** Αυτός που δείχνει τα αξιοθέατα ενός τόπου στους τουρίστες.

ξ      ς

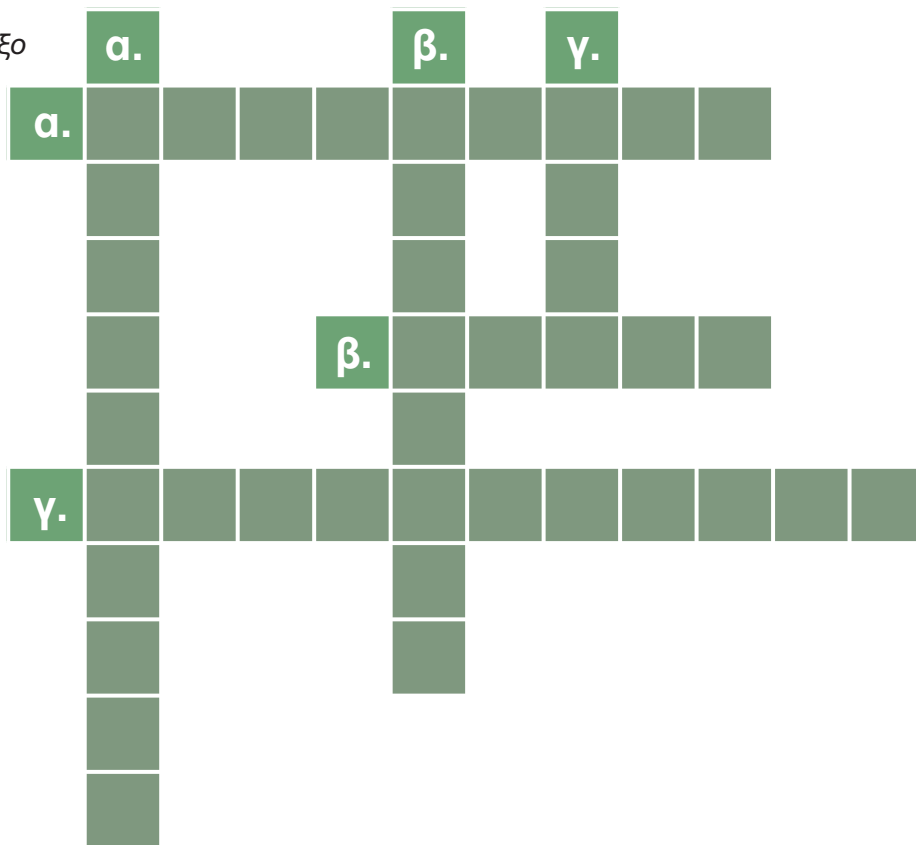
α	β	γ	δ	ε	ζ
η	θ	ι	κ	λ	μ
ν	ξ	ο	π	ρ	σ
τ	υ	φ	χ	ψ	ω



**β** Απαραίτητο έγγραφο με προσωπικά στοιχεία για κάποιον που ταξιδεύει.

δ         ο

#### 4 Σταυρόλεξο



##### Οριζόντια

- α. Το κόβουμε **αυτό**, πληρώνοντας χρήματα, για να μπορούμε στο θέατρο το σινεμά ή για να ταξιδέψουμε με το τρένο, το αεροπλάνο ή το λεωφορείο.
- β. Η πατρίδα του Οδυσσέα.
- γ. Ο **τρόπος** με τον οποίο φέρεται (συμπεριφέρεται) κάποιος.

##### Κάθετα

- α. Όταν ο κόσμος ξεσηκώνεται και ζητά αλλαγές πολιτικές κοινωνικές, οικονομικές, τότε κάνει **μία...**
- β. Πηγαίνω από τον τόπο μου σε έναν άλλο τόπο.
- γ. Αν δεν ξέρεις κολύμπι, δεν πρέπει να κολυμπάς στα βαθιά αλλά στα...

#### 5 Επιλέξτε τη σωστή λέξη.

- α. • ντόπιος • ξένος
  - Αυτόν τον ξέρω. Μένει εδώ. Είναι \_\_\_\_\_
  - Ένας \_\_\_\_\_ μπορεί να χαθεί στους στενούς δρόμους του νησιού.
- β. • καθαρά • βρόμικα
  - Μην κολυμπάς στα \_\_\_\_\_ νερά!
  - Τα νερά της Μεσογείου είναι πολύ \_\_\_\_\_.

γ. • αποχαιρετά • καλωσόρισε

- Δεν θέλει να \_\_\_\_\_ κανέναν πριν το ταξίδι.
- Ο βασιλιάς Αντίνοος \_\_\_\_\_ τον Οδυσσέα.

δ. • πολιούχος • θαυματουργός/ή

- Ο Άγιος Δημήτριος είναι ο \_\_\_\_\_ της Θεσσαλονίκης.
- Στο μοναστήρι υπάρχει μια \_\_\_\_\_ εικόνα.

ε. • χωρίζει • ενώνει

- Μας \_\_\_\_\_ η αγάπη μας για τα ταξίδια.
- Τα σπίτια τους τα \_\_\_\_\_ ένας μικρός δρόμος.

στ. • εκδρομή • περίπατος

- Φέτος με το σχολείο θα πάμε \_\_\_\_\_ στη Ρόδο.
- Ένας \_\_\_\_\_ στα στενά δρομάκια του χωριού είναι μια ωραία ιδέα για το απόγευμα.

**B**

## ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ

**1**

Βάλτε τις λέξεις στη σωστή σειρά και κάντε προτάσεις.

στην

να

Av

δεις

το

πας

Κολοσσαίο

Ρώμη

α. Av \_\_\_\_\_

επισκεφτείς

πήγαινε

στο

τη

Λούβρο

Av

οποσδήποτε

Γαλλία

β. Av \_\_\_\_\_

στη	θα	Άνω Πόλη	Θεσσαλονίκη
στην	Αν	ανεβούμε	έρθεις

γ. Αν \_\_\_\_\_

ταξιδέψεις	το	Αν	διαβατήριο
αεροπλάνο	μην	με	ξεχάσεις

δ. Αν \_\_\_\_\_

## 2 Επιλέξτε τη σωστή φράση.

- α.** Ο Ειρηνικός Ωκεανός είναι  ο μεγαλύτερος του κόσμου.  
 πιο μικρός από το Ινδικό Ωκεανό.
- β.** Αυτό το καλοκαίρι ήταν  πιο ζεστή.  
 το ζεστότερο που έχω ζήσει ποτέ.
- γ.** Ο Κώστας δεν πέρασε όλα τα μαθήματα. Είναι  ο χειρότερος μαθητής της τάξης.  
 ο καλύτερος μαθητής.
- δ.** Πρέπει να διαβάζεις  τις περισσότερες ώρες.  
 περισσότερες ώρες.
- ε.** Η Ρόδος είναι  πιο ωραίο που είδα.  
 το ωραιότερο νησί που έχω δει.
- στ.** Ο Νίκος είναι 10 χρονών και η Βάσω 12. Ο Νίκος είναι  μεγαλύτερος από τη Βάσω.  
 μικρότερος από τη Βάσω.

- 1 Να περιγράψεις μια εκδρομή που έχεις πάει. Πού πήγες; Τι είδες; Είχε αξιοθέατα; Τι σου άρεσε; Τι δεν σου άρεσε; (100-120 λέξεις)



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2 Γράψε ένα **γράμμα** σε έναν φίλο/μια φίλη σου και προσκάλεσέ τον/την στην πόλη σου. Εξήγησε πώς να ταξιδέψει, τι πρέπει να δει, πού να φάει κ.λπ.

*Αγαπημένε μου φίλε / Αγαπημένη μου φίλη,*



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

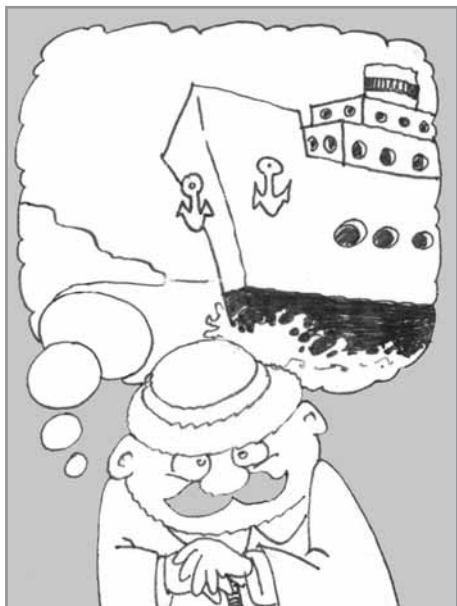


## Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι

A

## ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1 Συμπληρώστε τα παρακάτω κείμενα με τη σωστή λέξη.



- ανεργία
- ρατσισμό
- ξένους
- μετανάστες
- το
- ντόπιοι
- στα
- εγκαταστάθηκε

α. Ο παππούς μου ήταν από την Ελλάδα . Ήρθε στη Αυστραλία \_\_\_\_\_ 18 του χρόνια, μαζί με άλλους Έλληνες \_\_\_\_\_. Στην χώρα του υπήρχε μεγάλη \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ 1965 \_\_\_\_\_ στη Μελβούρνη. Στην αρχή οι \_\_\_\_\_ αντιμετώπιζαν με καχυποψία και \_\_\_\_\_ τους \_\_\_\_\_. Με τα χρόνια ο παππούς μου έμαθε τη γλώσσα, δούλεψε σκληρά και έκανε τη δική του οικογένεια εδώ.



- φιλόξενοι
- βάζει
- νοσταλγεί
- από
- επιστρέψει
- γεννήθηκε
- σπουδάσει
- πατρίδα

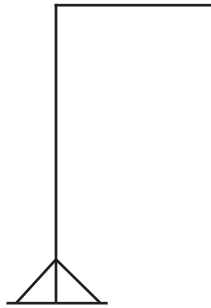
β. Η κολλητή μου φίλη είναι η Τάμτα. Οι γονείς της ήρθαν \_\_\_\_\_ τη Γεωργία το 1998 αλλά αυτή \_\_\_\_\_ εδώ, το 2000. Είναι πολύ \_\_\_\_\_ άνθρωποι. Όταν πηγαίνω στο σπίτι τους, με κερνάνε νόστιμες πίτες και γλυκά. Η μητέρα της \_\_\_\_\_ την \_\_\_\_\_ της αλλά δεν θέλει να \_\_\_\_\_ στην Τυφλίδα. Θέλει η κόρη της να \_\_\_\_\_ στο Πανεπιστήμιο και να ζήσει στην Ελλάδα. Η Τάμτα \_\_\_\_\_ τα δυνατά της, για να είναι πρώτη μαθήτρια.

## 2 Αντιστοιχίστε τις παρακάτω λέξεις και φράσεις.

• αλλοδαπός	• αφήνω
• η μετανάστευση	• η συζήτηση
• αναχωρώ	• θυμώνω
• εγκαταλείπω	• συνηθίζω
• η κουβέντα	• ξένος
• ντόπιος	• φεύγω
• επιστρέφω	• η προσφυγιά
• γίνομαι έξω φρενών	• επικοινωνώ
• εξοικειώνομαι	• γυρίζω
• συνεννοούμαι	• γηγενής

## 3 Κρεμάλα

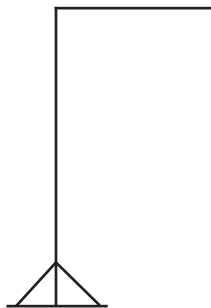
α	β	γ	δ	ε	ζ
η	θ	ι	κ	λ	μ
ν	ξ	ο	π	ρ	σ
τ	υ	φ	χ	ψ	ω



α Νιώθω μελαγχολία, γιατί θέλω να επιστρέψω στην πατρίδα μου.

ν ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ω

α	β	γ	δ	ε	ζ
η	θ	ι	κ	λ	μ
ν	ξ	ο	π	ρ	σ
τ	υ	φ	χ	ψ	ω



β Η αρνητική γνώμη που έχω για κάποιον και βασίζεται σε στερεότυπα και όχι στην πραγματικότητα.

π ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ η

**4** Κρυπτόλεξο. Βρείτε οριζόντια και κάθετα τις παρακάτω λέξεις.

Ξενιτιά	φιλόξενος	ντόπιος	λιμάνι	άνεργος
κοροϊδεύω	άσυλο	ρατσισμός	μετανάστης	μαλώνω

Μ	Ν	Τ	Λ	Ι	Κ	Ξ	Ε	Ν	Μ	Ρ
Κ	Ο	Ρ	Ο	Ι	Δ	Ε	Υ	Ω	Α	Α
Φ	Ι	Λ	Ο	Ξ	Ε	Ν	Ο	Σ	Λ	Τ
Λ	Ι	Μ	Κ	Ε	Λ	Ο	Τ	Ξ	Ε	Σ
Μ	Ε	Τ	Α	Ν	Α	Σ	Τ	Η	Σ	Ι
Α	Μ	Α	Λ	Ι	Σ	Ε	Ο	Σ	Α	Σ
Λ	Ε	Ξ	Ν	Τ	Ο	Π	Ι	Ο	Σ	Μ
Ω	Κ	Ι	Λ	Ι	Μ	Α	Ν	Ι	Υ	Ο
Ν	Ν	Δ	Υ	Α	Σ	Τ	Η	Ρ	Λ	Σ
Ω	Λ	Ι	Μ	Α	Ν	Ε	Ρ	Γ	Ο	Σ

**5** Επιλέξτε τη σωστή λέξη.

- α.**
- αλλόγλωσσοι • αλλοδαποί
  - Στην Ελλάδα ζουν πολλοί \_\_\_\_\_ από τις βαλκανικές χώρες.
  - Οι \_\_\_\_\_ μαθητές πρέπει να διδάσκονται και τη μητρική τους γλώσσα.
- β.**
- αποχαιρετά • αναχωρεί
  - Στο αεροδρόμιο η μαμά \_\_\_\_\_ την κόρη της, που φεύγει για σπουδές στην Αμερική.
  - Το αεροπλάνο \_\_\_\_\_ για την Νέα Υόρκη σε μία ώρα.
- γ.**
- πληγώνει • νοσταλγεί
  - Ζει είκοσι χρόνια στον Καναδά και ακόμα \_\_\_\_\_ την πατρίδα του.
  - Την \_\_\_\_\_ που οι συμμαθητές της την φωνάζουν «μαύρη».



δ. • χύμα • κρίμα

- Τι \_\_\_\_\_ που δεν ήρθες στην εκδρομή!
- Έριξα στη βαλίτσα όλα τα πράγματα \_\_\_\_\_ .

ε. • φιλοξενώ • σέβομαι

- Κάθε καλοκαίρι \_\_\_\_\_ τον ξάδελφό μου από την Ολλανδία.
- Οι γονείς μου μού έμαθαν να \_\_\_\_\_ τους ανθρώπους με διαφορετική θρησκεία.

στ. • με το παραπάνω • κουτσά στραβά

- Δεν το περίμενα αλλά ο Πέτρος δούλεψε \_\_\_\_\_ .
- Δεν διάβαζε πολύ αλλά \_\_\_\_\_ έμαθε γαλλικά και συνεννοείται.

ζ. • προκαταλήψεις • διακρίσεις

- Ο Νέλσον Μαντέλα αγωνίστηκε για να σταματήσουν οι \_\_\_\_\_ των λευκών εναντίον των μαύρων στη Νότια Αφρική.
- Υπάρχουν \_\_\_\_\_ κατά των αθίγγανων σε όλη την Ευρώπη.

**B**

## ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ

**1**

Βάλτε τις λέξεις στη σωστή σειρά και κάντε προτάσεις.

Πότε

θα

Ουκρανία

την

Μαρίνα

από

έρθει

η

α. Πότε \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;

1977

Οι

το

Καναδά

μου

ήρθαν

στον

γονείς

β. Οι \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ελλάδα	από	φτάνουν	στην
την	πρόσφυγες	Αφρική	Πολλοί

γ. Πολλοί \_\_\_\_\_

πλούσιος	κόσμο	ήμουν	πολύ	θα
ταξίδευα	Av	όλο	τον	σε

δ. Av \_\_\_\_\_

Av	θα	σε	διακοπές	στην
Ελλάδα	ερχόσουν	νησί	ένα	πηγαίναμε

ε. Av \_\_\_\_\_

## 2 Αντιστοιχίστε τις ερωτήσεις με τις σωστές απαντήσεις.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
Πότε ήρθε στην Αυστραλία ο παππούς σου;
Πόσω χρονών ήταν η μητέρα σου, όταν ήρθε στην Γερμανία;
Πόσα χρόνια σπούδαζες στο Παρίσι;
Πού μετανάστευσαν οι προπαππούδες σου μετά τη Μικρασιατική Καταστροφή;
Γιατί τόσοι Αφγανοί και Ιρακινοί πρόσφυγες έρχονται στην Ελλάδα;
Πώς φτάνουν οι λαθρομετανάστες στην Ελλάδα;

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
• Πέντε χρόνια.
• Γιατί κινδυνεύουν από τον πόλεμο και την πείνα.
• Το 1967.
• Με καράβια και καΐκια από την Τουρκία.
• Ήταν γύρω στα είκοσι.
• Πήγαν αρχικά στην Πάτρα και μετά εγκαταστάθηκαν στη Θεσσαλονίκη.

### 3 Επιλέξτε τη σωστή φράση.

- α.** Το 1989 οι γονείς μου
- πάντρεψαν στην Αθήνα.
  - παντρεύτηκαν στην Αθήνα.
- β.** Μετά από ένα χρόνο στην Αγγλία η Σοφία και ο Γρηγόρης
- βελτίωσαν τα αγγλικά τους.
  - βελτιώθηκαν τα αγγλικά τους.
- γ.** Μετά από είκοσι χρόνια στο Βέλγιο ο θεός μου
- επέστρεψε στην Ελλάδα.
  - επιστράφηκε στην Ελλάδα.
- δ.** Οι συμμαθητές μου
- επηρέασαν από τις ρατσιστικές αντιλήψεις των μεγάλων.
  - επηρεάστηκαν από τις ρατσιστικές αντιλήψεις των μεγάλων.
- ε.** Αν έκανα ένα ταξίδι στην Ελλάδα,
- θα πηγαίνω στη Σαμοθράκη, το νησί της γιαγιάς μου.
  - θα πήγαινα στη Σαμοθράκη, το νησί της γιαγιάς μου.
- στ.** Αν ήμουν ξένη σε μία χώρα,
- θα μάθαινα αμέσως τη γλώσσα της χώρας αυτής.
  - μάθαινα αμέσως τη γλώσσα της χώρας αυτής.
- ζ.** Αν ερχόσουν στην τάξη μου,
- θα βλέπεις παιδιά από πολλές χώρες του κόσμου.
  - θα έβλεπες παιδιά από πολλές χώρες του κόσμου.

**4** Να ξαναγράψετε τις παρακάτω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα. Να αλλάξετε τη σύνταξη από ενεργητική σε παθητική.

Η συμπεριφορά των συμμαθητών της	<b>πλήγωσε</b>	την Φατιμά.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Η Φατιμά</b>	<b>πληγώθηκε</b>	<b>από τη</b> συμπεριφορά των συμμαθητών της.

<b>α.</b> Η μητέρα μου	<b>πλήρωσε</b>	τα δίδακτρα του φροντιστηρίου

<b>β.</b> Το πολύ διάβασμα	<b>κούρασε</b>	τον Άγγελο και τη Μάρθα.

<b>γ.</b> Όλοι οι μαθητές στην τάξη	<b>άκουσαν</b>	τις βρισιές του Μάριου

<b>δ.</b> Η ιστορία της Ντανιέλας από την Αφρική	<b>με</b>	<b>συγκίνησε</b> πολύ.
(Εγώ)		

<b>ε.</b> Η πείνα	<b>ανάγκασε</b>	πολλούς Αφρικανούς	να μεταναστεύσουν.

<b>στ.</b> Ο πόλεμος	<b>έδιωξε</b>	πολλούς Ιρακινούς	από τη χώρα τους.

<b>ζ.</b> Η αστυνομία	<b>έπιασε</b>	παράνομους μετανάστες	στα σύνορα με την Τουρκία.

**5** Αντιστοιχίστε τα ρήματα με τις μετοχές και συμπλήρωσε με αυτές τις προτάσεις.

ΡΗΜΑΤΑ	ΜΕΤΟΧΕΣ
πιάνω- πιάστηκα ●	● πληρωμένος-η-ο
χτενίζω- χτενίστηκα ●	● κρυμμένος-η-ο
πληρώνω-πληρώθηκα ●	● αγαπημένος-η-ο
γράφω-γράφτηκα ●	● ανοιγμένος-η-ο
κρύβω-κρύφτηκα ●	● παντρεμένος-η-ο
ανοίγω-ανοίχτηκα ●	● στεναχωρημένος-η-ο
παντρεύω-παντρεύτηκα ●	● συγκινημένος-η-ο
αγαπώ-αγαπήθηκα ●	● χτενισμένος-η-ο
συγκινώ-συγκινήθηκα ●	● γραμμένος-η-ο
στεναχωρώ-στεναχωρήθηκα ●	● πιασμένος-η-ο

- α. Δεν μπορεί κανείς να βρει εύκολα το δαχτυλίδι μου. Είναι καλά \_\_\_\_\_ .
- β. Η Ελεονόρα είναι πολύ \_\_\_\_\_ σήμερα, γιατί δεν έγραψε καλά στο διαγώνισμα της Χημείας.
- γ. Ο κύριος Τάκης και η κυρία Αναστασία ζούνε μαζί αλλά δεν είναι \_\_\_\_\_ . Είναι κατά του γάμου.
- δ. Όλες οι θέσεις στο λεωφορείο ήταν \_\_\_\_\_ κι έτσι έμεινα όρθιος.
- ε. Όταν πήγα να πληρώσω, μου είπαν ότι τα παγωτά μας ήταν \_\_\_\_\_ . Ο μπαμπάς της Αθηνάς μάς είχε κεράσει!
- στ. Δεν μου αρέσουν τα Μαθηματικά. Το \_\_\_\_\_ μου μάθημα είναι η Βιολογία.
- ζ. Η μητέρα μου έκλαψε, όταν με είδε στη σκηνή του θεάτρου. Ήταν πολύ \_\_\_\_\_ .
- η. Η δασκάλα μας είναι πάντα καλοντυμένη και \_\_\_\_\_ στο κομμωτήριο.
- θ. Έφαγες σίγουρα σοκολατάκι. Πώς το κατάλαβα; Το κουτί ήταν \_\_\_\_\_ .

- 1 Πρόκειται να πάρετε μία **συνέντευξη** από έναν μετανάστη / πρόσφυγα που ζει εδώ και αρκετά χρόνια στη χώρα σας. Γράψτε 8-10 ερωτήσεις που θα θέλατε να του κάνετε, για να μάθετε για τη ζωή του.

### ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ: ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΝΑΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΗ



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2 Αφηγηθείτε σε ένα κείμενο τη ζωή ενός μετανάστη (του παππού, της γιαγιάς, των γονιών σας, ή ενός συμμαθητή, ενός φίλου/ μίας φίλης σας) που ήρθε στη χώρα σας. (Λέξεις: 120-150)

Οι πληροφορίες που πρέπει να περιέχει το κείμενο:

- Από ποια χώρα / πότε / πώς/ και γιατί ήρθε.
- Οι πρώτες δυσκολίες στη νέα χώρα.
- Πώς τα κατάφερε (με τη γλώσσα, την εργασία, τις σπουδές, τους νέους φίλους κ.λπ.)



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Επαναληπτική Ενότητα

Κάντε τις ασκήσεις και βαθμολογήστε τον εαυτό σας.

<b>A</b>	Ασκήσεις λεξιλογίου	50 μονάδες
<b>B</b>	Ασκήσεις με ιδιωματισμούς	10 μονάδες
<b>Γ</b>	Ασκήσεις γραμματικής	25 μονάδες
<b>Δ</b>	Παραγωγή γραπτού λόγου	15 μονάδες
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>100 μονάδες</b>

### A Ασκήσεις λεξιλογίου

50 μονάδες

Επιλέξτε τη σωστή λέξη για κάθε κενό.

- παραμυθάς
- εργατικότητα
- γενναιότητα
- μύθος
- εργασία
- τεμπελιά
- λόγος
- αργία
- ανεργία

1. Ο \_\_\_\_\_ του Αισώπου μιλάει για την \_\_\_\_\_ του μέρμηγκα και την \_\_\_\_\_ του τζίτζικα.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- θέση
- έξιπνη
- στην
- άποψη
- εξυπνότερη
- της
- ιδέα
- εξυπνάδα
- την

2. Η Μαρίνα έχει μεγάλη \_\_\_\_\_ για τον εαυτό της.  
 Νομίζει ότι είναι η \_\_\_\_\_ μαθήτρια \_\_\_\_\_ τάξη

ΜΟΝΑΔΕΣ

- λέει
- έχει
- κάνει
- ρηχά
- βαθιά
- άγρια
- Μάτωνε
- Έτρεμε
- Έλεγε

3. Ο Θωμάς ξέρει καλό κολύμπι και δεν φοβάται. Το \_\_\_\_\_ η καρδιά του! Χθες κολύμπησε ένα χιλιόμετρο στα \_\_\_\_\_ μέχρι τον βράχο. \_\_\_\_\_ η καρδιά της μάνας του ώσπου να γυρίσει.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- ειλικρινής
- αληθινός
- ψεύτης
- φαντάσματα
- υπερφυσικά
- παραμύθια

4. Ο Τάσος δεν είναι \_\_\_\_\_. Καλά θα κάνεις να μην πιστεύεις τα \_\_\_\_\_ που σου λέει.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- βάζει
- βγάζει
- έχει
- αγένεια
- ευγένεια
- θάρρος

5. Ο μικρός μου αδελφός συχνά \_\_\_\_\_ γλώσσα στους γονείς μου και τους μιλάει με \_\_\_\_\_.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- υπάλληλος
- εργαζόμενη
- άνεργη

6. Η μητέρα του είναι \_\_\_\_\_ εδώ και δύο μήνες. Δούλευε ως γραμματέας σ' ένα λογιστικό γραφείο αλλά την απέλυσαν.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- απουσίες
- αργίες
- διαγωγές

7. Ένας συμμαθητής μου έμεινε στην ίδια τάξη, γιατί έκανε πολλές αδικαιολόγητες \_\_\_\_\_.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- μέσα
- έξω
- παπαγαλία

8. Ο δάσκαλος μας είπε να μην μαθαίνουμε την Ιστορία από \_\_\_\_\_ αλλά να την λέμε με δικά μας λόγια.

ΜΟΝΑΔΕΣ



- πάρω
- περάσω
- κάνω

9. Ο μπαμπάς μου μου υποσχέθηκε πως, αν γράψω καλά στις εξετάσεις και \_\_\_\_\_ την τάξη, θα μου αγοράσει έναν φορητό υπολογιστή.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- υπάκουοι
- προσεχτικοί
- άτακτοι

10. Οι μαθητές αυτής της τάξης είναι πολύ \_\_\_\_\_ .

Συνέχεια κάνουν φασαρία και δεν με ακούνε, όταν κάνω μάθημα.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- αντίπαλη
- χάσαμε
- πρωταθλήτρια
- κερδίσαμε
- συμπαίκτη
- βάλουμε

11. Πολλοί πίστευαν πως η \_\_\_\_\_ ομάδα ήταν καλύτερη από το δική μας αλλά τελικά \_\_\_\_\_ το ματς και μάλιστα με σκορ 3-1.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- έκανα
- πήρα
- τηλεφώνησα

12. Τον \_\_\_\_\_ τηλέφωνο αλλά δεν το σήκωσε.

Μάλλον θα ήταν στο γήπεδο για προπόνηση.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- αυτιά
- πόδια
- χέρια

13. -Οχ, ξέχασα το τετράδιο με την έκθεση στο σπίτι μου. Τι να κάνω τώρα;

-Να πας να το πάρεις αμέσως! Όποιος δεν έχει μυαλό, έχει \_\_\_\_\_ .

ΜΟΝΑΔΕΣ

- προπονητής
- φίλαθλοι
- απορρίπτουν
- χειριστής
- συμπαίκτης
- βρίζουν
- διαιτητής
- αντίπαλοι
- πληγώνουν

14. Όταν στο 35ο λεπτό του αγώνα ο \_\_\_\_\_ σφύριξε φάουλ και έδωσε κίτρινη κάρτα στον παίκτη, πολλοί \_\_\_\_\_ στις κερκίδες άρχισαν να φωνάζουν και να τον \_\_\_\_\_ με πολύ άσχημες λέξεις.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- κλήση
- τηλέφωνο
- μήνυμα

15. Του τηλεφώνησα αλλά δεν απαντούσε κι έτσι του άφησα \_\_\_\_\_ στον τηλεφωνητή.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- να το αποθηκεύσεις
- την οθόνη
- να το εκτυπώσεις
- το ηχείο
- να το ανοίξεις
- τον τηλεφωνητή

16. Αν σε ενδιαφέρει αυτό το κείμενο, είναι καλύτερα πρώτα \_\_\_\_\_ και μετά να το διαβάσεις από το χαρτί παρά από \_\_\_\_\_ του υπολογιστή σου.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- δίνει
- να γίνει
- μέτριος
- σχολικά
- παίρνει
- να διαβάσει
- άριστος
- υποχρεωτικά
- κάνει
- να σπουδάσει
- άτακτος
- ιδιαίτερα

17. Ο αδελφός μου του χρόνου \_\_\_\_\_ εξετάσεις για να μπει στο Πανεπιστήμιο. Θέλει \_\_\_\_\_ ιατρική. Επειδή όμως είναι \_\_\_\_\_ μαθητής στη Χημεία και τη Φυσική, αποφάσισε να κάνει \_\_\_\_\_ μαθήματα στο σπίτι.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- Είχαμε τηλεφωνήσει
- οθόνη
- επισκεφτήκαμε
- αξιοθέατα
- Είχαμε κλείσει
- θέα
- ξεναγήσαμε
- μέρη
- Είχαμε αγοράσει
- βόλτα
- πήγαμε
- μαγαζιά

18. Πέρσι πήγαμε εγώ, ο αδελφός μου και γονείς μου στην Αθήνα. \_\_\_\_\_ δύο δίκλινα δωμάτια σε ένα κεντρικό ξενοδοχείο με υπέροχη \_\_\_\_\_ στην Ακρόπολη. Μέσα σε τρεις μέρες \_\_\_\_\_ τα πιο γνωστά \_\_\_\_\_ της πόλης: την Ακρόπολη, την Πλάκα, το Αρχαιολογικό Μουσείο κ.α.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- θέλει
- γύρο
- να κολυμπήσεις
- αξίζει
- ταξίδι
- να απολαύσεις
- έχει
- περιπάτο
- να ακούσεις

19. Αν έρθεις στη Θεσσαλονίκη, \_\_\_\_\_ να ανεβείς στον Λευκό Πύργο και να κάνεις έναν \_\_\_\_\_ στην υπέροχη παραλία, για \_\_\_\_\_ το ηλιοβασίλεμα.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- κάποιον
- ποιον
- κανέναν
- κατέκτησε
- άρπαξε
- πήρε
- δειλό
- ζεστό
- ψυχρό

20. Η Ίρμα είναι μετανάστρια από την Ρωσία. Όταν πρωτομπήκε στην τάξη μας δεν ήξερε \_\_\_\_\_ αλλά πολύ γρήγορα \_\_\_\_\_ τη συμπάθεια όλων των συμμαθητών και των δασκάλων της χάρη στον ευγενικό και \_\_\_\_\_ χαρακτήρα της.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- αποχαιρέτησε
- μετανάστευσε
- ξεκίνησε
- να αναζητήσει
- να έχει
- να χάσει
- να καταλάβει
- να συνεννοηθεί
- να συναντηθεί
- ξένους
- αλλοδαπούς
- ντόπιους

21. Ο παππούς μου \_\_\_\_\_ στην Αυστραλία το 1968, για \_\_\_\_\_ την τύχη του. Δεν ήξερε καθόλου αγγλικά και δεν μπορούσε \_\_\_\_\_ με τους \_\_\_\_\_ .

ΜΟΝΑΔΕΣ

- Αλλόθρησκος
- Αλλοδαπός
- Αφιλόξενος

22. « \_\_\_\_\_ » στα ελληνικά σημαίνει «ξένος».

ΜΟΝΑΔΕΣ

- αποστολή
- πρόοδος
- πλειοψηφία
- να κατανοήσουν
- να ενταχθούν
- να εγκατασταθούν

23. Η \_\_\_\_\_ ενός υπεύθυνου δασκάλου που διδάσκει σε παιδιά μεταναστών είναι να τους μάθει γρήγορα ελληνικά και να τα βοηθήσει \_\_\_\_\_ στην ελληνική πραγματικότητα.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- αντιρρήσεις
- ρατσιστικές
- διακρίσεις

24. Σε πολλές χώρες του κόσμου γίνονται \_\_\_\_\_ σε βάρος των προσφύγων

ΜΟΝΑΔΕΣ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ

Επιλέξτε μία από τις παρακάτω λέξεις για κάθε κενό.

δάκτυλα

μυαλό

μύτη

βλέμματα

πόδια

κεφάλι

στομάχι

καρδιά

φρενών

δακτυλάκι

1. Ο θεός μου είναι έξω \_\_\_\_\_ . Πάντα είναι χαρούμενος και κεφάτος. Ακόμα και στα δύσκολα.
2. Ποπό! Ο γιος της είναι τόσο φλύαρος και φωνακλάς. Μιλούσε συνέχεια και μας έκανε το \_\_\_\_\_ καζάνι. Μάλλον πρέπει να πάρω μία ασπιρίνη.
3. Θεέ μου, είναι τόσο τεμπέλης. Δεν κάνει τίποτα μόνος του. Όλα τα περιμένει από μένα. Αυτός δεν κουνάει ούτε το μικρό του \_\_\_\_\_ .
4. Παιδιά, το μάθατε; Αύριο θα πάμε περίπατο! Αλήθεια λέω. Το άκουσα να το λέει ο διευθυντής. Δεν το 'βγαλα από το \_\_\_\_\_ μου.
5. Η Ρόζα είναι πανέμορφη! Όταν μπαίνει στην τάξη τραβάει τα \_\_\_\_\_ όλων πάνω της.
6. Μου κάθεται στο \_\_\_\_\_ αυτό το παιδί! Δεν μπορώ να το συμπαθήσω. Είναι εγωιστής και αλαζόνας.
7. Είναι 8 χρονών και παίζει στα \_\_\_\_\_ τον υπολογιστή! Να δεις πώς σερφάρει στο διαδίκτυο!
8. Όποιος δεν έχει μυαλό, έχει \_\_\_\_\_ . Ξέχασα τα εισιτήρια στο σπίτι και τρέχω να τα πάρω.
9. Δεν περίμενα να έρθει. Την ώρα που τελείωνε το πάρτι, να σου και σκάει \_\_\_\_\_ ο φιλαράκος μας!
10. Η μάνα μου έγινε έξω \_\_\_\_\_ , όταν της είπα ότι πάλι χάλασε το καινούριο μου κινητό. «Δεν πρόκειται να σου αγοράσω άλλο», μου είπε.

Επιλέξτε το σωστό τύπο.

- καλές
- καλούς
- καλοί

1. Πολλοί μαθητές θωρούν \_\_\_\_\_ καθηγητές αυτούς που βάζουν υψηλούς βαθμούς.

MONADES

- ζηλιάρες
- ζηλιάρηδες
- ζηλιάρικα

2. Οι γάτες είναι πολύ \_\_\_\_\_ ζώα. Προτιμώ τους σκύλους.

MONADES

- ευφυείς
- ευφυής
- ευφυές

3. Οι \_\_\_\_\_ μαθητές ξεχωρίζουν αμέσως μέσα σε μια τάξη.

MONADES

- η καλή
- η καλοσύνη
- καλός

4. Αυτό που μ' αρέσει στον χαρακτήρα της είναι \_\_\_\_\_ και το κέφι της.

MONADES

- να κέρδιζε
- να κερδίσει
- κερδίσει

5. Μακάρι \_\_\_\_\_ η ομάδα σας στον αγώνα αύριο. Αλλά το βλέπω δύσκολο.

MONADES

- να ερχόσουν
- να έρθεις
- να έρχεσαι

6. Τι καλά \_\_\_\_\_ κι εσύ στην εκδρομή!  
Περάσαμε υπέροχα αλλά μας έλειψες.

MONADES

- θα κερδίσουμε
- θα έχουμε κερδίσει
- θα κερδίζαμε

7. Αν βάζαμε ακόμα ένα γκολ, \_\_\_\_\_ το παιχνίδι.

MONADES

- περάσω
- να περάσω
- πέρασα

8. Δυστυχώς δεν έγραφα καλά στην Ιστορία. Μπορεί \_\_\_\_\_ ,  
μπορεί και όχι.

MONADES

- ποια
- ποιο
- ποιος

9. Ξέρεις \_\_\_\_\_ είναι ο αγγελιοφόρος των Θεών; - Ναι. Ο Ερμής.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- Παίρνω
- Θα πάρω
- Να πάρω

10. \_\_\_\_\_ τη φωτογραφική σου μηχανή αύριο στην εκδρομή του σχολείου;  
-Ναι, πάρ' την. Δεν την χρειάζομαι.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- είδα
- έβλεπα
- είχα δει

11. Ενώ περπατούσα στην παραλία, \_\_\_\_\_ ένα караβάκι φωτισμένο να μπαίνει στο λιμάνι.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- έχω ήδη διαβάσει
- είχα ήδη διαβάσει
- διάβασα

12. Όταν η μητέρα μου γύρισε από την αγορά, εγώ \_\_\_\_\_ όλα τα μαθήματά μου.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- είχα παίξει
- έπαιξα
- έπαιζα

13. Όλο το απόγευμα \_\_\_\_\_ ένα συναρπαστικό παιχνίδι στον υπολογιστή μου και δεν κατάλαβα πώς πέρασε η ώρα.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- κοίταξε
- κοιτούσε
- έχει κοιτάξει

14. Όση ώρα η καθηγήτρια παρέδιδε το μάθημα, η Νάντια \_\_\_\_\_ έξω από το παράθυρο να πέφτει το χιόνι.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- να διαβάζεις
- να διαβάσεις
- να είχες διαβάσει

15. Αν θέλεις να περάσεις τις εξετάσεις, πρέπει \_\_\_\_\_ όλη την χρονιά συστηματικά.

ΜΟΝΑΔΕΣ

- να τραβάω
- να τραβήξω
- να τραβούσα

16. Όταν πηγαίνουμε εκδρομή, μου αρέσει \_\_\_\_\_ φωτογραφίες ή βίντεο με το κινητό μου.

ΜΟΝΑΔΕΣ

Γράψτε μία δική σας ιστορία, φανταστική ή πραγματική. Χρησιμοποιήστε στην ιστορία τις παρακάτω λέξεις: (σύνολο λέξεων 180-200)

ζαχαροπλάστη

ταξίδι

μήνυμα

νοσταλγώ

αστέρι

μετανάστης/στρια

βαλίτσα

μουσείο

φάντασμα

εισιτήριο

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ΜΟΝΑΔΕΣ

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ







μαρχαριτα  
μαρχαριτα

μαρχαριτα  
μαρχαριτα

μαρχαριτα

μαρχαριτα  
μαρχαριτα

μαρχαριτα  
μαρχαριτα

μαρχαριτα

μαρχαριτα  
μαρχαριτα

μαρχαριτα

μαρχαριτα  
μαρχαριτα

μαρχαριτα  
μαρχαριτα

μαρχαριτα

μαρχαριτα

μαρχαριτα  
μαρχαριτα

μαρχαριτα

μαρχαριτα

μαρχαριτα

μαρχαριτα

μαρχαριτα

μαρχαριτα